

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK

2023/2024

FAKULTNÍ ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA BARRANDOV II
PŘI PEDF UK,

PRAHA 5 – HLUBOČEPY, V REMÍZKU 7/919,
příspěvková organizace



OBSAH

- A. Základní údaje o škole
- B. Přehled oborů vzdělávání
- C. Personální zabezpečení činnosti školy
- D. Údaje o přijímacím řízení /zápisu k povinné školní docházce
- E. Stručný popis procesu realizace naplňování školního vzdělávacího programu a výsledky vzdělávání žáků
- F. Prevence rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka
- G. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků
- H. Aktivity a prezentace školy
- I. Výsledky inspekční činnosti
- J. Základní údaje o hospodaření školy
- K. Další sdělení

A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

(max. 60 znaků každé pole)

Název školy:	Fakultní základní škola a mateřská škola Barrandov II při PedF UK Praha 5 – Hlubočepy, V Remízku 7/919, příspěvková organizace
Sídlo školy:	Praha 5 – Hlubočepy, V Remízku 7/919
Zřizovatel školy:	MČ Praha 5

1. Vedení školy

Kompetence (max. 60 znaků každé pole)

Ředitel školy:	Mgr. Milan Holub	ZŠ, MŠ Peškova, MŠ Záhorského
Statutární zástupce:	Mgr. Bc. Daniela Sejpalová	Inkluze, výchovné poradenství, prevence
Zástupce ŘŠ:	Mgr. Miroslava Illová	I. stupeň, ŠD
Zástupce ŘŠ:	Mgr. Pavel Sedláček MBA	II. stupeň, úrazy
Adresa pro dálkový přístup (www):	www.fzsbarr.cz	

2. Školská rada

Předseda:	Zuzana Chomátová	Člen:	Mgr. Zdeněk Doležal
Člen:	Tereza Vodičková	Člen:	Mgr. Lucie Boudová, Ph.D
Člen:	Mgr. Lenka Janíková	Člen:	Bc. Filip Moravec

3. Charakteristika školy

Součásti školy jsou	Základní škola, školní družina, školní jídelna, mateřská škola
---------------------	--

Výkony jednotlivých součástí školy

Údaje k 30.6.	Počet žáků	Počet tříd / oddělení	Průměrný počet žáků	Komentář, doplnění, upřesnění (max. 60 znaků každé pole)
Základní škola	915/27 PT	39/2 PT	23,5/13,5 PT	V Remízku 7/919, 2 přípravné třídy na odloučeném, pracovišti v Záhorského ulici 887
Školní družina	338	12	28,2	Jedno oddělení v Záhorského 887/2
Školní klub	x	x	x	Není v provozu
Školní jídelna	1024			Žáci a děti v MŠ. Pouze žáci ZŠ – 840.
Mateřská škola	107	4	26,8	Odloučené pracoviště Peškova 963
Mateřská škola	78	3	26	Odloučené pracoviště Záhorského 887/2

Děti/žáci s trvalým pobytem v jiném kraji (jiné MČ) k 30.6.

Kraj	Počet žáků	z toho nově přijatí	Kraj	Počet žáků	z toho nově přijatí	Celkem žáků	z toho nově přijatí
Středočeský	17	x	Jihomoravský	2	x	x	x
Ústecký	6	x	Královehradecký	1	x	x	x
Pardubický	1	x	Plzeňský	1		28	

Městská část	Počet žáků	Městská část	Počet žáků	Celkem žáků
Praha 1	1	Praha 9	1	

Praha 4	7	Praha 13	2	
Praha 6	3			14

Děti/žáci s odlišným mateřským jazykem

Úplná neznalost ČJ	26	Nedostatečná znalost ČJ	38	Znalost ČJ s potřebou doučování	50
--------------------	----	-------------------------	----	---------------------------------	----

4. Materiálně technické podmínky školy

Komentář (max. 600 znaků každé pole)

<u>Škola</u>	Počet kmenových učeben:	40	Některé kmenové učebny jsou i odbornými učebnami
	Počet učeben ICT:	3	Celkem 75 pevných PC.
	Ostatní odborné učebny:	4	Dílny, výtvarná výchova, učebna jazyků
	Počet tělocvičen:	3	2x velká, 1x malá
	Venkovní sportoviště:	1	Atlet. dráha, workout, beach, street, kopaná, in-line dráha, tenis

(max. 180 znaků každé pole)

<u>Školní jídelna</u>	Vlastní – dodavatelsky - výdejna	Vlastní	Vývařovna pro naše MŠ
<u>Školní družina</u>	Počet samostatných heren:	10	1 herna ve třídě PT (Záhorského 887)
<u>Detašované pracoviště</u>	Mateřské školy	2	MŠ Peškova 963 a MŠ Záhorského 887

5. Školní vzdělávací program (ŠVP)

Název ŠVP:

Škola snů

Charakteristika ŠVP:

(max. 1200 znaků)

Motto Školy snů

Sen... Slovo na tři písmena, která znamenají celý život. Neboť celý život jdeme za svým snem, který je pro nás motivem, cestou i cílem zároveň. Škola snů je tedy školou života; pomáhá dětem získat víru, že je možné dostat se ke svým snům na dosah, a zároveň najít způsoby, jak to dokázat.

Priority školního vzdělávacího programu Škola snů vycházejí bezprostředně z cílů základního vzdělávání v pojetí daném RVP ZV. Byly formulovány na základě SWOT analýzy, analýzy vzdělávacích požadavků rodičů a žáků a na základě rozsáhlé diskuze celého pedagogického sboru.

Priority Školy snů jsou následující:

- poskytovat kvalitní základní vzdělání orientované na aktivní dovednosti žáků využitelné v praktickém životě

- rozvíjet individuální schopnosti a dovednosti žáků prostřednictvím pestré nabídky volitelných předmětů i řady nepovinných aktivit
- poskytovat individuální pomoc žákům s různými druhy a stupni handicapů
- pěstovat příjemnou pracovní atmosféru a přátelské vztahy založené na demokratických principech a vzájemném respektu, a to jak mezi žáky a učiteli, tak mezi žáky navzájem

Individuální schopnosti a dovednosti žáků jsou rozvíjeny především prostřednictvím systému volitelných předmětů a prostřednictvím IVP.

B. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

79-01-c/01 Základní škola

C. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČNÍ ČINNOSTI ŠKOLY

1. Pracovníci školy k 30. 6.

Součásti školy	Nepedagogičtí pracovníci		Pedagogičtí pracovníci celkem		z toho PP s odbornou kvalifikací	
	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet
Základní škola	15	13,75	81	70,14	74	67,70
Školní družina			12	10,34	12	10,34
Školní klub			x	x	x	x
Školní jídelna	12	11,25				
Celkem	27	25,00	93	80,48	86	78,04

Komentář k tabulce:

(max. 180 znaků)

Pedagogičtí pracovníci včetně asistentů pedagoga.

D. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Počet zapsaných dětí pro šk. rok 2024/2025	Počet přijatých dětí na školní rok 2024/2025	Počet prvních tříd	Počet odkladů na školní rok 2024/2025	Přípravné třídy 2024/2025	
				počet tříd	počet žáků
162	116	4	36	2	22

Komentář k tabulce:

(max. 300 znaků)

Na jinou školu bylo převedeno 10 žáků.

E. STRUČNÝ POPIS PROCESU REALIZACE NAPLŇOVÁNÍ ŠVP A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

1. Naplnění cílů ŠVP

(max. 1200 znaků)

Cíle ŠVP Škola snů jsou naplňovány každodenní činností školy. V průběhu školního roku jsou realizovány tematické plány jednotlivých předmětů. Každá třída pracuje podle rozvrhu hodin, který je nastaven podle učebního plánu školy (vychází z RVP ZV). V některých předmětech (cizí jazyky, informatika, pracovní činnosti,

volitelné předměty) jsou třídy děleny do skupin (podpora individuálního přístupu). Pro žáky se specifickými vzdělávacími potřebami jsou vytvořeny PLPP nebo IVP. Někteří pracují s podporou asistentů pedagoga. Výuka je doplňována výlety, exkurzemi, vzdělávacími pořady (muzea, výstavy, semináře ...) a projekty. K naplňování cílů škola organizuje kroužky pro žáky I. stupně (Aj, matematika, ...) a II. stupně (sportovní, šachy). Individuální rozvoj dovedností zajišťují na II. st. volitelné předměty (sportovní výchova, praktická angličtina, technické práce, šachy, filmová a audiovizuální výchova, cvičení z matematiky, cvičení z českého jazyka, základy programování, základy administrativy a informatiky, dramatická výchova, finanční gramotnost a komunikační dovednosti a street dance). Vzdělávání je doplněno o organizování škol v přírodě (8x) a kurzů (outdoorový 2x, cyklisticko vodácký 2x, lyžařský 2x). Další doplňující aktivity: Den s IZS (útočník ve škole), návštěvy školní Galerie Barrandov, exkurze, výlety, ZOO, muzea, ...

2. Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci ŠVP

(max. 1200 znaků)

Výuka anglického jazyka probíhá od 1. ročníků. V 1. a 2. třídách (1 hodina týdně), 3. až 9. třídy (3 hodiny týdně). Německý jazyk (NJ) je zařazen jako povinný předmět (druhý cizí jazyk) pro žáky 6. až 8. tříd v dotaci 2 hodin týdně.

K rozšíření výuky anglického jazyka je pro žáky 6. až 7. tříd nabízen předmět Praktická angličtina v dotaci 2 hodiny týdně.

Pro žáky 1. a 2. tříd byly zařazeny kroužky Aj organizované ve spolupráci s jazykovou školou Threshold (rozšíření jazykového vzdělávání).

V 9. ročníku mohou žáci navázat na základní výuku druhého cizího jazyka (Nj) volitelným předmětem „Výběrový německý jazyk“ v dotaci 2 hodin týdně.

3. Výsledky vzdělávání žáků

(max. 900 znaků)

Vzdělávací výsledky za 2. pololetí 2023/2024 – ročníkové průměry ve vybraných předmětech

Ročník	Čj	Aj	Ma	Prvouka/Vlasti	Přírodověda
1. ročníky	1,13	1,02	1,08	1,09	-----
2. ročníky	1,47	1,12	1,35	1,10	-----
3. ročníky	1,71	1,47	1,57	1,46	-----
4. ročníky	1,89	1,65	1,75	1,73	1,55
5. ročníky	1,98	1,91	1,89	1,64	1,67

Ročník	Čj	Aj	Ma	Dě	Ze	Př	Fy	Ch
6. ročník	2,45	2,05	2,30	2,25	1,97	2,01	1,93	-----
7. ročník	2,40	2,10	1,94	2,04	1,44	2,19	1,83	-----
8. ročník	2,21	2,08	2,27	1,63	2,03	2,05	2,09	1,91
9. ročník	1,94	2,03	2,51	1,96	2,01	1,89	2,05	2,32

Žáci se účastní vědomostních soutěží a olympiád, které jsou pořádány od školních kol:

„Hledáme nejlepšího mladého chemika v ČR“.

„Nechme se překvapovat přírodou“.

„Dějepisná olympiáda“.

„Matematické olympiáda“.

„Matematický klokan“

„Olympiády v AJ“.

„Sportovní soutěže“ (kopaná, atletika, přespolní běh, florbal, přehazovaná, volejbal, ...)

4. Přípravné třídy

(max. 600 znaků)

Přípravné třídy jsou umístěny na odloučeném pracovišti v Záhorského 887/2.

Cílem přípravné třídy je připravit děti k bezproblémovému začlenění do výchovně-vzdělávacího procesu v 1. třídě a předcházet tak u nich případným neúspěšným začátkům.

Vyučování: 8:00– 11:45

Výchovný a vzdělávací obsah:

1. Vytváření kulturně sociálních a hygienických návyků
2. Rozumová výchova (rozvoj jazykové oblasti a komunikativní schopnosti, matematických představ a oblast rozvoje poznání)
3. Hudební výchova (rozvoj sluchového vnímání, diferenciací,..)
4. Výtvarná výchova (rozvoj estetického cítění, jemné motoriky,..)
5. Pracovní výchova (sebeobsluha, rozvoj manuální zručnosti,..)
6. Tělesná výchova (rozvoj hrubé motoriky, zvyšování tělesné zdatnosti,..)
7. Individuální speciální pedagogická péče (logopedie ...)

5. Hodnocení činnosti školní družiny a školního klubu

(max. 1800 znaků)

Školní družina má 12 oddělení. Nachází se v základní škole V Remízku 7/919 (11 oddělení) a na detašovaném pracovišti v Záhorského 887 (1 oddělení pro přípravné třídy). Školní družina naplňuje školní vzdělávací program pro ŠD.

Ve ŠD a v jednotlivých odděleních program s vychovatelkou (relaxace, hry, literárně-dramatické, hudební, společensko-vědní, tělovýchovné a tvůrčí činnosti, pobyt venku).

Po 15:30 účast dětí ve vybraných kroužcích.

Ve školním roce 2023/2024 ŠD využívá elektronickou třídní knihu a docházkový systém BELL hop. Práce s ním je velmi kladně hodnocena všemi vychovatelkami.

Velmi nám pomáhá při organizaci složitého pohybu dětí z kroužků a na kroužky. Díky tomu mohly být děti během roku organizovány až v 80 různých kroužcích.

Práci ŠD doplňují akce (Čarodějnice, Chuchelský háj, Den dětí, Čechova stodola, Botanikus, Jump aréna Smíchov, noční dobrodružství ve škole, Pěšky do školy atd).

Vychovatelky s dětmi se starají o tematickou výzdobu atria školy.

Vychovatelky ŠD se podílejí na přípravě a organizaci letních příměstských táborů – „V pohybu I“ a „V pohybu II“. Celkem proběhly dva turnusy: 8. – 12. 7. 2024 a 29. 7. – 2. 8. 2024. Tábory byly kladně hodnoceny.

1. Plnění Preventivního programu za školní rok

(max. 1800 znaků)

1. Metodická a koordinační činnost

2. Informační činnost

3. Poradenská činnost

4. Preventivní aktivity

1. Metodická a koordinační činnost

V měsíci září proběhla kontrola tvorby a kontrola realizace preventivního programu školy.

Kontrola realizace aktivit školy zaměřených na prevenci záškoláctví, závislosti, násilí, vandalismu, sexuálního zneužívání, zneužívání sektami, prekriminálního a kriminálního chování, rizikových projevů sebepoškozování a dalších sociálně patologických jevů.

V průběhu celého školního roku byli metodicky vedeni ped. pracovníci školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů (vyhledávání problémových projevů chování, preventivní práce s třídními kolektivy apod.)

Probíhalo vzdělávání pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů. (školení, přednášky, společná setkávání, informace na pedagogických radách)

Příprava a realizace aktivit zaměřených na zapojování multikulturních prvků do vzdělávacího procesu a na integraci žáků/cizinců, prioritou v rámci tohoto procesu je prevence rasismu, xenofobie a dalších jevů, které souvisí s otázkou přijímání kulturní a etnické odlišnosti.

Spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, které mají v kompetenci problematiku prevence sociálně patologických jevů, s metodikem preventivních aktivit v poradně a s odbornými pracovišti (poradenskými, terapeutickými, preventivními, krizovými a dalšími zařízeními a institucemi), které působí v oblasti prevence sociálně patologických jevů.

V průběhu školního roku byla kontaktována odpovídajícího odborná pracoviště ohledně intervence a následné péči v případě akutního výskytu sociálně patologických jevů.

OSPOD Praha 5, Městská policie Praha 5, úřad MČ Praha 5, PPP Kuncova, Jil a Jim. (záškoláctví, sebepoškozování, šikana, neprospěch)

Bylo prováděno shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči specializovaných poradenských zařízení v rámci prevence sociálně patologických jevů v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů. Vedení písemných záznamů umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti školního metodika prevence, navržená a realizovaná opatření.

2. Informační činnost

V průběhu školního roku docházelo k předávání odborných informací o problematice sociálně patologických jevů, o nabídkách programů a projektů, o metodách a formách specifické primární prevence pedagogickým pracovníkům školy.

Proběhla prezentace výsledků preventivní práce školy, získávání nových odborných informací a zkušeností.

Byla vedena a průběžně aktualizována databáze spolupracovníků školy pro oblast prevence sociálně patologických jevů (orgány státní správy a samosprávy, střediska výchovné péče, poradny, zdravotnická zařízení, Policie ČR, orgány sociální péče, nestátní organizace působící v oblasti prevence, centra krizové intervence a další zařízení, instituce a jednotliví odborníci).

3. Poradenská činnost

Byla prováděna orientační šetření žáků s rizikem či projevy sociálně patologického chování, poskytovány poradenské služby těmto žákům a jejich zákonným zástupcům, případně zajištěna péče odpovídajícího odborného pracoviště (ve spolupráci s třídními učiteli).

Probíhala spolupráce s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje sociálně patologických jevů u jednotlivých žáků a tříd a participace na sledování úrovně rizikových faktorů, které jsou významné pro rozvoj sociálně patologických jevů ve škole.

Školní etoped a psycholog připravil podmínky pro integraci žáků se specifickými poruchami chování (předměty spec. ped. péče, konzultace). Těmto žákům byly poskytovány poradenské a preventivní služby školou a specializovanými školskými zařízeními.

4. Preventivní aktivity

Název a odborné zaměření vzdělávání	Zdravý způsob života a prevence závislostí
Stručná charakteristika	Metodika pro 2. stupeň ZŠ, prevence drogových závislostí
Realizátor/lektor	Mgr. Podlahová
Počet proškolených pedagogů	26
Počet hodin	4
Termín konání	Říjen

Název a odborné zaměření vzdělávání	Společně proti šikaně
Stručná charakteristika	Problematika šikany, stádia šikany, krizový scénář
Počet hodin	4
Realizátor/lektor	Mgr. D. Sejpalová
Počet proškolených pedagogů	Všichni včetně vychovatelek ŠD
Název a odborné zaměření vzdělávání	Šikana – jak řešit
Stručná charakteristika	Problematika šikany, stádia šikany, krizový scénář
Počet hodin	10
Realizátor/lektor	Jules a Jim z.ú.
Počet proškolených pedagogů	listopad

Název a odborné zaměření vzdělávání	Kyberprostor, prevence kyberkriminality
Stručná charakteristika	Rizikové faktory zneužívání internetu a sociálních sítí
Počet hodin	4
Realizátor/lektor	Mgr. Podlahová
Počet proškolených pedagogů	Všichni včetně vychovatelek ŠD

Název a odborné zaměření vzdělávání	Školení první pomoci
Stručná charakteristika	Krizové situace, poskytnutí první pomoci
Počet hodin	8
Realizátor/lektor	Červený kříž/Den s IZS
Počet proškolených pedagogů	Všichni pedagogové
Název a odborné zaměření vzdělávání	Zvládání emočně náročných situací, tvorba IVÝP
Stručná charakteristika	Metodika pro 2. stupeň ZŠ (bude navazovat 1. stupeň a asistentky pedagoga roce 2021)
Realizátor/lektor	Jules aJim, z. ú.
Počet hodin	10
Termín konání	srpen

b) Žáci

Specifická prevence

Název programu	Budujeme svoji třídu pro žáky 6. ročníků
Typ programu	Nevýjezdní akce
Stručná charakteristika programu	Adaptační aktivita se třídou

Realizátor	Jules a Jim z. ú.
Cílová skupina	Žáci 6. ročníků
Počet žáků v programu	95
Počet hodin programu	4 hodiny
Návaznost programu na cíle MPP	Vybudování základů zdravého kolektivu, prevence šikany
Ukazatele úspěšnosti	Počet řešení negativních jevů ve třídě
Termín	září
Zodpovědná osoba	D.Sejpalová

Název programu	Bezpečnost v silniční dopravě
Typ programu	Interaktivní seminář
Stručná charakteristika programu	Přednáška s odpovídáním otázek, chování chodců, bezpečnost na silnici
Realizátor	Muzeum Policie ČR
Cílová skupina	Žáci 1. - 5. ročníků
Počet žáků v programu	500
Počet hodin programu	2 + 2
Návaznost programu na cíle MPP	Bezpečné chování chodce, bezpečnost silničního provozu
Ukazatele úspěšnosti	Předpoklad nulové nehodovosti při cestě do školy i jinam
Termín	v průběhu celého šk. roku
Zodpovědná osoba	M. Illová, P. Vaněk

Název programu	Prevence kouření - nekuřátka
Typ programu	Beseda, zážitkový program
Stručná charakteristika programu	Jak odolat pokušení, rizikové faktory kouření, posílení odmítavého postoje

Realizátor	Jules a Jim, z. ú.
Cílová skupina	3., ročníky
Počet žáků v programu	4 třídy
Počet hodin programu	8 na každou třídu
Návaznost programu na cíle MPP	Zdravý životní styl, prevence zneužívání návykových látek
Ukazatele úspěšnosti	Počet žáků odmítajících cigarety
Termín	prosinec
Zodpovědná osoba	M. Borovcová

Název programu	Rozvoj emoční inteligence
Typ programu	Beseda, zážitkový program
Stručná charakteristika programu	Hlavním cílem programu <i>Rozvoj emoční inteligence</i> je registrování, rozpoznávání, pojmenovávání, vhodné zpracovávání a prožívání emocí, posílení ve všímavosti k emocím svých i druhých a podpora empatických reakcí na okolí.
Realizátor	Jules a Jim, z. ú.
Cílová skupina	7. ročníky
Počet žáků v programu	5 tříd
Počet hodin programu	8 na každou třídu
Termín	Listopad
Zodpovědná osoba	M. Borovcová

Název programu	Prevence zneužívání návykových látek (alkohol, marihuana)
Typ programu	Beseda, zážitkový program
Stručná charakteristika programu	Jak odolat pokušení, rizikové faktory zneužívání drog
Realizátor	Mgr. Podlahová
Cílová skupina	7. a 8. ročníky

Počet žáků v programu	120
Počet hodin programu	12 na každou třídu
Návaznost programu na cíle MPP	Zdravý životní styl, prevence zneužívání návykových látek
Ukazatele úspěšnosti	Počet žáků odmítajících drogu
Termín	Říjen 2022
Zodpovědná osoba	Mgr. Podlahová
Název programu	
	Moje identita a hodnoty
Typ programu	Beseda, zážitkový program
Stručná charakteristika programu	Zaměříme se na odpovědnost každého žáka za vlastní život a péči sám o sebe. Program v kombinaci s ostatními programy OSV uschopňuje žáky být v hlubším kontaktu sám se sebou, což je jeden ze základních kamenů well-beingu.
Realizátor	Jules a Jim, z. ú.
Cílová skupina	8. ročníky
Počet žáků v programu	4 třídy
Počet hodin programu	8 na každou třídu
Termín	květen
Zodpovědná osoba	M. Borovcová
Název programu	Prevence kyberšikany
Typ programu	Beseda, zážitkový program
Stručná charakteristika programu	Rizikové faktory zneužívání internetu a sociálních sítí – jejich eliminace
Realizátor	Jules a Jim, z. ú.
Cílová skupina	4. a 6. ročníky

Počet žáků v programu	8 tříd
Počet hodin programu	3
Návaznost programu na cíle MPP	Zdravý životní styl, prevence zneužívání internetu a sociálních sítí
Ukazatele úspěšnosti	Počet žáků správně se orientujících na sociální síti
Termín	prosinec
Zodpovědná osoba	D. Sejpalová, H. Hlaváčková

Název programu	Prevence záškoláctví
Typ programu	Beseda, zážitkový program
Stručná charakteristika programu	Co je záškoláctví, pojem skryté záškoláctví a jeho důsledky. Rizikové faktory.
Realizátor	FZŠ Barrandov – výchovná poradkyně pro 1. stupeň
Cílová skupina	1., 2. a 5., 6. ročníky
Počet žáků v programu	200
Počet hodin programu	V průběhu 3 měsíců
Návaznost programu na cíle MPP	Prevence záškoláctví
Ukazatele úspěšnosti	Počet žáků řádně plnících školní docházku
Termín	Leden, únor
Zodpovědná osoba	Mgr.D. Sejpalová, Mgr. J.Vokounová

Název programu	Prevence šikany
Typ programu	Beseda, zážitkový program
Stručná charakteristika programu	Rizikové faktory a dopady, klasifikace pojmů.
Realizátor	FZŠ Barrandov – výchovná poradkyně pro 1. stupeň
Cílová skupina	Všichni žáci
Počet žáků v programu	Cca 800 žáků

Počet hodin programu	V průběhu celého školního roku
Návaznost programu na cíle MPP	Prevence šikany, zdravý školní kolektiv
Termín	V průběhu celého školního roku
Zodpovědná osoba	Mgr. D.Sejpalová, Mgr. J.Vokounová

Název programu	Poruchy příjmu potravy
Typ programu	Beseda, zážitkový program
Stručná charakteristika programu	Rizikové faktory a dopady.
Realizátor	Mgr. Podlahová
Cílová skupina	5. – 9. ročník
Počet žáků v programu	280 žáků
Počet hodin programu	Říjen – prosinec
Návaznost programu na cíle MPP	Prevence poruch příjmu potravy, zdravý životní styl
Zodpovědná osoba	Mgr. Podlahová

Název programu	Sexuální výchova – čas proměn
Typ programu	Beseda, zážitkový program
Stručná charakteristika programu	Dospívání, změny v lidském těle
Realizátor	Mgr. Podlahová
	7. ročníky
Počet žáků v programu	60 žáků
Počet hodin programu	Říjen 2022
Návaznost programu na cíle MPP	Sexuální výchova, zdravý životní styl
Zodpovědná osoba	Mgr. Podlahová

c) Rodiče

Název programu	Osvětová činnost
Stručná charakteristika programu	Informování rodičů o práci ŠMP a VP, seznámení rodičů s PPŠ, s pořádanými akcemi, předání materiálů a konkrétních informací, nabídka spolupráce, pomoc při řešení problémů, informace na webu školy
Realizátor	Mgr. D. Sejpalová
Počet hodin programu	1-3 h
Termín konání	Vždy na třídních schůzkách a schůzkách mluvčí tříd
Zodpovědná osoba	Mgr. D. Sejpalová

Název programu	Setkání rodičů budoucích žáků 1. ročníků
Stručná charakteristika programu	Setkají se rodiče s vedením školy a výchovným poradcem, získají informace o chodu školy, Dny otevřených dveří, zápis do 1. ročníku
Realizátor	Mgr. M. Illová
Počet hodin programu	2 na každé MŠ Barrandov
Termín konání	Prosinec 2022
Zodpovědná osoba	Mgr. M. Illová

Název programu	Setkání mluvčích tříd s vedením školy
Stručná charakteristika programu	Setkají se rodiče s vedením školy před každou TS, předávají informace dále do tříd.
Realizátor	Mgr. M. Holub
Počet hodin programu	4

Termín konání	Po TS (září, listopad, duben)
Zodpovědná osoba	Mgr. M. Holub
Název programu	Osvětová činnost pro rodiče žáků 9. ročníků
Stručná charakteristika programu	Informování rodičů o práci ŠMP a VP informace na webu školy, přijímací řízení na SŠ, přihlášky, zápisové lístky, nabídky škol atd.
Realizátor	Mgr. D. Sejpalová
Počet hodin programu	10 hodin
Termín konání	Mimořádné TS a v průběhu školního roku
Zodpovědná osoba	Mgr. D. Sejpalová

2. Nejvýznamnější akce v rámci primární prevence

Komentář (max. 900 znaků)

VPP

ročník	typ programu	počet tříd	rozsah programu	organizátor
4.	Šikana a kyberšikana	5	3	Jules a Jim, z.ú.
5.	Digitální wellbeing	5	3	Jules a Jim, z.ú.
6.	Zdravé klima třídy	4	3	Jules a Jim, z.ú.
6.	Šikana a kyberšikana	4	3	Jules a Jim, z.ú.
7.	Rozvoj emoční inteligence	5	3	Jules a Jim, z.ú.
8.	Sexuální výchova – dospívání	4	2	Mgr. M.Podlahová
9.	Sexuální výchova - dospívání	4	2	Mgr. M.Podlahová

3. Péče o mimořádně nadané žáky

(max. 900 znaků)

2 žáci s mimořádným nadáním, pracovali dle IVP, na předmět M zařazení o ročník výše, individuální přístup, využívání pomůcek pro nadané žáky. 1 žák mimořádné sportovní nadání IVP.

4. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Přehled o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

Celkový počet žáků k 30.6.:	107
z toho počet žáků s IVP:	4 ostatní PLPP

Odborní pracovníci, kteří s žáky pracují (úvazek)

Speciální pedagog	1,00
Školní psycholog	0,7
Asistent pedagoga	16 AP úvazek celkem 13,14

Formy práce s žáky

(zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze soc. znevýhodněného prostředí), (max. 1800 znaků)

Naše škola má se začleňováním žáků se speciálními potřebami dlouholetou zkušenost. Již koncem 90. let díky bezbariérovému vstupu do budovy navštěvovalo školu několik žáků s tělesným postižením. Škola již v této době využívala pomoc „asistentů“. Pomoc asistentů byla velmi dobře hodnocena jak ze strany rodičů a žáků, tak ze strany učitelů.

V současné době je počet žáků se specifickými vzdělávacími potřebami mnohonásobně vyšší. Díky systému podpůrných opatření a jejich poměrně složitému vykazování vznikla pro vedení školy i jednotlivé pedagogy velká administrativní i organizační zátěž. V současné době máme 4 žáky s IVP, 2 mimořádně nadané, 16 asistentů pedagoga pro 25 žáků, celkem 107 žáků se SVP. Z tohoto důvodu ředitel školy vytvořil pozici „zástupkyně ředitele školy pro inkluzi“. Díky tomuto rozhodnutí vznikl tým odborníků složený z asistentek pedagoga, speciálních pedagogů, etopeda, školního psychologa, koordinátora pro práci se žáky s OMJ. Na naší škole také působí speciální pedagog PPP Kuncova, který je k dispozici žákům, rodičům a pedagogům 1x týdně. Pravidelné konzultace a setkávání se s jednotlivými zástupci PPP a SPC jsou nedílnou součástí celého procesu.

5. Vzdělávání cizinců

Počet cizinců	EU:	33	Ostatní státy	151
---------------	-----	----	---------------	-----

Nejvíce zastoupené země (podle počtu žáků):

Ukrajina	133
Slovensko	16
Rusko	12

Komentář (zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ) (max. 1200 znaků)

V celkovém hodnocení výsledků práce se žáky cizinci lze na jedné straně konstatovat, že základní zkušenosti s těmito žáky se opakují. Většina dětí se opravdu snaží a po počátečních adaptačních obtížích se poměrně rychle zapojují do práce třídy.

Samozřejmě v individuálních případech se setkáváme s výraznými problémy, někdy až mimořádnými. Některé tyto problémy vyžadují úzkou spolupráci nejen v kolektivu vyučujících a vedení školy, ale i s odborníky.

Prakticky denně se ukazuje, jak **mimořádnou práci odvádějí všichni učitelé, hlavně pak třídní učitelé**, protože patrně jen obtížně by se hledala třída, ve které nejsou žádní žáci nově příchozí cizinci. A v některých třídách je těchto žáků určitě i třetina. Zvláště náročné to bývá při komunikaci s mnohými rodiči.

Nutnosti **co nejužší spolupráce s rodiči** jsme si vědomi, a proto jsme v tomto roce jednak připravili na web školy *informační článek* o základních pravidlech a odlišnostech organizace výuky v českých školách, potažmo přímo v naší škole. Tento článek byl přeložen do angličtiny i do ukrajinštiny. Dále potom vedení školy uspořádalo *informativní setkání s rodiči dětí cizinců* na začátku školního roku a potom i na začátku druhého pololetí. Podle potřeby intenzivní kontakty s rodiči realizovala i většina třídních učitelů při řešení každodenních problémů.

S narůstajícím počtem dětí azylantů se v uplynulém školním roce ukázalo, že **pokud je těchto dětí ve třídě více, nemusí to být pro nově příchozí přátelskou podporou**, ale často tato skutečnost vede k tomu, že se tyto děti až příliš sjednocují a separují, vytvářejí skupinky, které na třídu působí spíš destruktivně, a v důsledku vedou k tomu, že nově příchozím-ti „zkušenější“ radí, že pracovat zvláště na češtině nemá velkou cenu.

Dále se ukazuje, a to především u dětí, které zde žijí dlouho, že **někteří rodiče necítí svoji povinnost připravovat děti k výuce v české škole**. V této souvislosti se nám jeví jako docela nadějně, že *Ministerstvo postupně upřesnilo pravidla výuky ČDJ*, přesně stanovilo dobu, po kterou bude výuku češtiny pro děti cizince hradit, stejně jako upřesnilo pravidla, která umožňují upravovat /redukovat vzdělávací program.

Navzdory všem obtížím však zůstává faktem, že většina rodičů i mnohé děti si uvědomují, jak pozitivně je naladěná naše škola k přijímání všech dětí a jak jsou učitelé připraveni ochotně pomáhat všem žákům, navzdory překážkám někdy vyplývajícím z jazykových bariér. Většina z nás jistě má i osobní zkušenost z takto vyjádřeného uznání. A i to je to, co dává naší práci smysl, i když je to velice obtížné a často vysilující.

6. Poradenské služby školy

Školní poradenské pracoviště

	zaměstnanec školy	externí spolupracovník
výchovný poradce	ano	x
školní metodik prevence	ano	x
školní speciální pedagog	ano	x
školní psycholog	ano	x
Koordinátor pro žáky s OMJ	ano	x

Stručný popis činnosti

(max. 1200 znaků v každém poli)

Výchovný poradce:

- koordinuje společně s metodikem prevence aktivity školy v oblasti prevence
- aktivně nabízí učitelům a žákům možnost poradit se o svých problémech, zaměřuje se na žáky, kteří jsou ohroženi ve svém vývoji, sebepojetí, komunikaci s druhými
- navrhuje opatření, navrhuje řediteli školy svolání výchovné komise
- vede individuální konzultace s žáky, s rodiči, informuje o možnostech odborné péče a další pomoci (adresář sociálních služeb, linku bezpečí apod.)
- konzultuje problémy s odbornými pracovišti, jedná se sociálním odborem.
- Provádí poradenskou činnost v oblasti, výběru studia na SŠ, výběru budoucího povolání

Výchovné komise

- neomluvená absence více jak 25 hodin, odesláno na OSPOD, POLICII, PŘESTUPKOVOU KOMISI
- osobní jednání s OSPOD a PPP

Jednání s rodiči

- vysoká absence žáků, znemožněno hodnocení žáků, psychická labilita žáků, deprese, neschopnost docházet do školy
- jsou v péči školního psychologa
- docházejí ke klinickému psychologovi a na psychiatrii
- PPP a SPC spolupůsobí

Jednání s rodiči žáků 1. stupně

- častá neomluvená i omluvená absence (skryté záškoláctví)
- nefunkční rodina, zanedbávání školní docházky

Jednání s rodiči žáků 1. stupně

- nevhodné agresivní, vulgární chování vůči spolužákům

Školní metodik prevence:

- vytváří PPŠ a podílí se na jeho realizaci, informuje pedagogické pracovníky, dokumentuje a hodnotí PP
- spolupracuje s institucemi a organizacemi v oblasti primární prevence organizuje semináře či přednášky odborníků zabývajících se rizikovým chováním
- koordinuje předávání informací o problematice rizikového chování ve škole
- účastní se vybraných akreditovaných kurzů a seminářů k problematice rizikového chování a informace předává ostatním pedagogům
- seznámí pedagogické pracovníky se systémem pro oznámení a vyšetřování šikanování (důraz kladen na včasné podchycení všech známek rizikového chování)
- spolupracuje s učiteli v oblasti primární prevence, v případě vzniklého problému dává podněty k možné nápravě
- vede seznam žáků – cizinců a sleduje jejich zapojení v souvislosti s prevencí rasismu, xenofobie apod.
- pomáhá doplňovat školní knihovnu v oblasti rizikového chování
- vede a průběžně aktualizuje databázi spolupracovníků školy pro oblast prevence rizikového chování, umístí na příslušném místě kontakty a telefonní čísla institucí, které se zabývají problematikou rizikového chování
- provádí orientační šetření žáků s rizikem či projevy rizikového chování, poskytne základní poradenskou činnost nebo zajistí péči odpovídajícího odborného pracoviště
- sleduje úroveň mezilidských vztahů a komunikace mezi žáky, případně špatné vztahy v kolektivu řeší s třídním kolektivem, vyučujícími nebo odborníky

Průběžná jednání a šetření záškoláctví

Jednání s OSPOD, přestupkovou komisí Policií ČR, podklady k soudnímu jednání.

Školní speciální pedagog:

Úzce spolupracuje s pedagogy, asistenty a dalšími poradenskými pracovníky v rámci rozšířené formy ŠPP, a to zejména výchovným poradcem a metodikem prevence, ale i školním psychologem. Spolupracuje i se zástupci NNO v organizaci péče o žáky s potřebou podpůrných opatření, kde to vyžaduje sociální zázemí rodiny, zejména s pracovníky Člověka v tísni. Školní speciální pedagog se zaměřuje také na poskytování

etopedických konzultací, jejímž cílem je snížit rizika rozvoje specifických poruch chování, poskytuje také vyžádané konzultace rodičům žáků školy v této oblasti. Ve školním roce 2022/2023 se činnost školního speciálního pedagoga adaptovala dle potřeb průběhu školního roku, tzn. na základě daných protiepidemických opatření. Terapeutická práce (reedukace a kompenzace žáků se SPUCH) byla dominantně zaměřena na rozvoj zrakové a sluchové percepce, analyticko-syntetické činnosti, seriality, pozornosti, pravo-levé orientace, orientace v čase, porozumění čtenému textu a na efektivní styly učení. V rámci reedukací a intervencí jsme se soustřeďovali také na opakování základních gramatických jevů, na práci s myšlenkovými mapami, na nácvik diktátů a na práci se zařízením Biofeedback, které školní speciální pedagog zařazuje již standardně do začátku každé terapeutické hodiny u žáků s ADHD nebo v jejich riziku. Pracovna školního poradenského pracoviště – kabinet speciálního pedagoga byla obohacena o další speciálně pedagogické pomůcky, zejména zaměřené na podporu narušené komunikační schopnosti (různá logopedická cvičení – pomůcky, metodiky a materiály z dílny Logopedie-Vendy.cz) a o učebnice pro žáky s LMP, kteří jsou vyučováni dle IVP. V rámci standardní činnosti speciálního pedagoga docházelo také k metodické podpoře asistentů pedagoga při práci s individuálně přiřazeným žákem dle jeho speciálně vzdělávacích potřeb, včetně podpory při tvorbě IVP pro žáky s LMP.

Školní psycholog:

Školní psycholog se soustřeďuje především na tyto oblasti:

- Vstup dětí do školy a jejich adaptace na požadavky spojené se školní docházkou
- Preventivní předcházení sociálně patologickým jevům ve škole, spolupráce na preventivních programech s metodikem prevence a výchovným poradcem
- Práce s třídním kolektivem s cílem zlepšit dynamiku vztahů a komunikaci učitele a žáků
- Řešení vztahových problémů ve třídě
- Podpora dětí se specifickými poruchami učení z hlediska jejich psychické zátěže
- Asistence dětem cizinců, etnických menšin a dětí s obtížnější adaptací na školní docházku
- Řešení individuálních problémů dětí a problémů spojených s dospíváním
- Podpora žáků ve znevýhodněných životních situacích (neúplné rodiny, nemoc v rodině, zdravotní znevýhodnění...)
- Krizová intervence v případech akutního problému dítěte ve škole
- Vyhledávání dětí s rizikem poruch učení a jejich doporučení do Pedagogicko-psychologické poradny, nebo výchovným poradcům a speciálním pedagogům
- Ve spolupráci s výchovným poradcem pomoc při volbě povolání a střední školy
- Spolupráce na výjezdech tříd a skupin tříd (kursy, výlety aj.)
- Individuální / skupinové konzultace se žáky – řešení jejich problémů
- Konzultace pro učitele z hlediska předpokladů, dovedností a schopností jimi vyučovaných dětí
- Konzultace pro rodiče

Spolupráce s dalšími subjekty (PPP, SPC, Policie ČR, soc.odbory, rodiče)

(max. 1200 znaků)

Pravidelné setkávání se zástupci PPP a SPC, 1x týdně je ve škole přítomna psycholožka z PPP Kuncova, pravidelné setkávání a konzultace se zástupci OSPOD Praha 5, setkávání s obvodními metodiky prevence, dlouholetá spolupráce s Jules a Jim z. ú. , spolupráce s Policií ČR.

G. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

1. Pedagogičtí pracovníci doplňující odbornou kvalifikace - počet

5

2. Průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků (nejpočetněji zastoupená témata)

Vzdělávání v oblasti inkluze
Zdravé klima třídy (šablony JAK)
Strategie líného učitele – didaktické výukové metody
Prevence rizikového chování
V digitální a informatické oblasti – výuka informatiky: 3D tisk, virtuální realita, využití interaktivní tabule, roboti, SMART Lumio
První pomoc
GDPR
Školská legislativa
Bezpečnost a ochrana zdraví při práci – všichni zaměstnanci

3. Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků (přehled témat)

(max. 900 znaků)

Bezpečnost a ochrana zdraví při práci – všichni zaměstnanci
Zásady čerpání fondu FKSP
Pravidla pro provoz sportovišť
Evidence majetku příspěvkové organizace, inventura
Zdravá výživa (školní jídelna)

H. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTAVCI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

1. Aktivita školy (max. 1200 znaků)

„Klíčkování“ (viz prezentace na veřejnosti).

Spolupráce při organizaci příměstských táborů s DDM Praha 5, studiem K-Barrandov.

Realizace projektu Šablony JAK. Personální podpora – speciální pedagog v ZŠ (1,0). Zahájen 1. 1. 2023.

Zahájení realizace projektu Šablony JAK od 1. 1. 2023 v MŠ, ŠD a ZŠ. Personální podpora, vzdělávání pracovníků, jazykové vzdělávání dětí s OMJ v MŠ Peškova.

Grant „Primární prevence“.

Spolupráce s PedF UK Praha – kroužky matematiky pro žáky I. stupně (7 kroužků, kolem 100 žáků). Praxe studentů v hodinách.

Doplňková činnost – pronájem sportovišť a dalších prostor školy (divadlo, třídy).

Přijetí dalších uprchlíků z Ukrajiny – organizace výuky Čj.

Výuka Čj pro žáky s OMJ – 3 skupiny

2. Prezentace školy na veřejnosti (max. 1200 znaků)

Vítání našich prvňáčků při akci nazvané „Klíčkování“. Třída obdrží kouzelné pergameny a žáci jsou slavnostně zařazeny mezi žáky v divadélku školy. V průběhu školního roku jsou kouzelné pergameny 2x kontrolovány královskou delegací. Akce je otevřená pro rodiče.

Koncerty školních pěveckých sborů „Pegásek a Pegas“. Tradiční vystoupení: Šálení Pegase, Jarouš je tady, konec školního roku (ve spolupráci s MUSIC Art.). Vánoční koncert v „Muzeu hudby“.

Rozsvícení „Vánočního stromu“ v atriu školy včetně vystoupení pěveckých sborů – vánoční koledy.

Časopis „Pražská pětka“.

Galerie Barrandov – pořádání výstav pro veřejnost

Webové stránky školy.

Divadelní představení žáků volitelného předmětu „Dramatická výchova“.

Divadlo „TORZO“ – představení „Zločin v Jedové chýši“.

I. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI (provedené ČŠI)

1. Účast v dotazníkových šetřeních ČŠI (max. 600 znaků)

2. Výsledky inspekční činnosti – závěry inspekčních zpráv (max. 1200 znaků)

Zjišťování výsledků vzdělávání u žáků 3. – 8. ročníků základních škol s odlišným mateřským jazykem.

9. 4. 2024 Kontrola Hygienické stanice HMP. Kontrolována školní budova, školní družina a školní jídelna. Závěr: Kontrola nezjistila pochybení v dodržování hygienických předpisů.

6. 5. 2024 Kontrola Hygienické stanice HMP. Kontrolována budova a výdejna MŠ Záhorského. Závěr: Kontrola nezjistila pochybení v dodržování hygienických předpisů.

J. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY (od 1.1. do 31.8.)**1. Náklady hrazené ze státního rozpočtu**

UZ	ukazatel	plán	obdržené finanční prostředky k 31.8.	použité finanční prostředky k 31.8.
33353	Přímé výdaje na vzdělání celkem	93 359 496	62 239 664	55 616 830,34
	z toho a) platy	68 189 927		40 830 474,00
	b) OON	34 000		83 030,00
	c) ostatní (odvody+FKSP+ONIV)	25 135 569		14 703 326,34

Komentář k tabulce:

(max. 600 znaků)

2. Neinvestiční příjmy a výdaje z prostředků zřizovatele, vlastní příjmy, doplňková činnost

Rok 2024		Plán	Obdržené finanční prostředky k 31.8.	Použité finanční prostředky k 31.8.
Příjmy zřizovatel	Příspěvek na provoz	17 350 000	11 566 700	11 255 391,83
	Ostatní příspěvky	668 000	663 925	319 977,40
Vlastní příjmy	Stravné	5 000 000	3 808 741,46	3 808 741,46
	Úplata za vzděl, služby	1 900 000	1 051 435	
	Zapojení fondů	58 100		58 140
	Ostatní příjmy	1 069 500	1 081 462	
Příjmy	Celkem	26 045 600	18 172 263,46	
Náklady	Celkem	26 045 600		15 442 250,69

Doplňková činnost

Příjmy	Celkem	2 300 000	2 168 474,94	
Náklady	Celkem	1 438 000		1 271 091,75

Komentář k tabulkám:

(max. 600 znaků)

x

3. Neinvestiční dotace z prostředků MHMP

UZ	ukazatel	obdržené finanční prostředky k 31.8.	použité finanční prostředky k 31.8.
96	Posílení mezd škol a školských zařízení	1 209 700	0
115	Granty	72 600	0
138	Pomoc Pražanům	322 012	285 140

Komentář k tabulce:

(max. 600 znaků)

UZ 96 bude čerpán ve 4. čtvrtletí. UZ 115 bude dočerpán ve 4. čtvrtletí.

K. DALŠÍ SDĚLENÍ

1. Partnerství

(max. 1800 znaků v každém poli)

Využití poradenských služeb

Pravidelné setkávání se zástupci PPP a SPC, 1x týdně je ve škole přítomna psycholožka z PPP Kuncova, pravidelné setkávání a konzultace se zástupci OSPOD Praha 5, setkávání s obvodními metodiky prevence, spolupráce s Policií ČR.

Spolupráce s rodiči

Pravidelná setkávání mluvčích tříd s vedoucími zaměstnanci školy, které se konají 3x za školní rok. Projednávají se připomínky, stížnosti a podněty rodičů. Vedení předává informace o dění ve škole, aktivitách školy, školní družiny, školní jídelny, plánovaných opravách atd. Spolupráce se Spolkem rodičů. Ve školním roce 2023/2024 se nepodařilo obnovit aktivity, které organizoval spolek před Covidem. Spolek finančně podpořil nákup židlí pro žáky školy. Třídní schůzky Účast na akcích školy – koncerty pěveckých sborů, otevřené vyučování.

Spolupráce se zřizovatelem

Porady ředitelů
Účast na akcích MAP.
Výjezdní zasedání ředitelů.
Distribuce časopisu „Pětka“.

Spolupráce s ostatními partnery

Pedagogická fakulta UK Praha – matematika Hejného, praxe studentů
Soukromá ZUŠ Music Art – výuka Vv
Sportovní oddíly – Taekwondo, Olymp Praha (florbal), HB Basket, K-Barrandov, SK Rover (biatlon), TJ Sokol Smíchov (atletika), Sportovní akademie Praha, Kidsport (Judo), SK Hamr – veslování Top Dance. Tenis Zavadil. Pronájem tělocvičen a sportovního areálu.
Šachy, Věda nás baví, Grafika Vejvoda, Keramika Váchová – pronájem učeben.
Threshold – výuka Aj.
DDM Praha 5 – pronájem prostor školy pro kroužky, příměstský tábor.
Plavecká škola Velryba – výuka plavání a příměstské tábory

Mimoškolní aktivity

Kroužky organizované školou – sportovní, šachy, Pegásek, Pegas, volejbal
Jazykově poznávací zájezd do Velké Británie (2x)
Příměstské tábory-škola organizuje 2 turnusy
Organizace kurzů – lyžařský (3x), outdoorový (2x), cyklistický (3x)
Organizace škol v přírodě (8x)
Doučování žáků – v rámci kurzů z doplňkové činnosti školy (ukončeno hrazením z NFO)

2. Řešení aktuální problematiky daného školního roku (bude upřesněno zřizovatelem)

Válka na Ukrajině – průběžné zařazování uprchlíků ke vzdělávání, organizování výuky Čj.
Výuka Čj pro žáky s OMJ.

Školská rada projednala a schválila zprávu dne 11. 10. 2024

Ředitel školy: Mgr. Milan Holub