

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK

2021/2022

***FAKULTNÍ ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA BARRANDOV II
PŘI PEDF UK***

***PRAHA 5 – HLUBOČEPY, V REMÍZKU 7/919,
Příspěvková organizace***



OBSAH

- A. Základní údaje o škole
- B. Přehled oborů vzdělávání
- C. Personální zabezpečení činnosti školy
- D. Údaje o přijímacím řízení /zápisu k povinné školní docházce
- E. Stručný popis procesu realizace naplňování školního vzdělávacího programu a výsledky vzdělávání žáků
- F. Prevence rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka
- G. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků
- H. Aktivity a prezentace školy
- I. Výsledky inspekční činnosti
- J. Základní údaje o hospodaření školy
- K. Další sdělení

A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

(max. 60 znaků každé pole)

Název školy:	Fakultní základní škola a mateřská škola Barrandov II při PedF UK Praha 5 – Hlubočepy, V Remízku 7/919, příspěvková organizace
Sídlo školy:	Praha 5 – Hlubočepy, V Remízku 7/919
Zřizovatel školy:	MČ Praha 5

1. Vedení školy

Kompetence (max. 60 znaků každé pole)

Ředitel školy:	Mgr. Milan Holub	ZŠ, MŠ Peškova, MŠ Záhorského
Statutární zástupce:	Mgr. Bc. Daniela Sejpalová	Inkluze, výchovné poradenství, prevence
Zástupce ŘŠ:	Mgr. Miroslava Illová	I. stupeň, ŠD
Zástupce ŘŠ:	Mgr. Pavel Sedláček MBA	II. stupeň, úrazy
Adresa pro dálkový přístup (www):	www.fzsbarr.cz	

2. Školská rada

Předseda:	Zuzana Chomátová	Člen:	Mgr. Zdeněk Doležal
Člen:	Tereza Vodičková	Člen:	Bc. Jan Trojánek
Člen:	Mgr. Lenka Janíková	Člen:	Bc. Filip Moravec

3. Charakteristika školy

<u>Součásti školy jsou</u>	Základní škola, školní družina, školní jídelna, mateřská škola
----------------------------	--

Výkony jednotlivých součástí školy

Údaje k 30.6.	Počet žáků	Počet tříd / oddělení	Průměrný počet žáků	Komentář, doplnění, upřesnění (max. 60 znaků každé pole)
Základní škola	863/26 PT	40/2 PT	21,6/13 PT	V Remízku 7/919, 2 přípravné třídy na odloučeném, pracovišti v Záhorského ulici 887
Školní družina	300	11	27,3	Jedno oddělení v Záhorského 887/2
Školní klub	x	x	x	Není v provozu
Školní jídelna	973			V červenci 2022 zahájena celková rekonstrukce (na 4 měsíce)
Mateřská škola	106	4	26,5	Odloučené pracoviště Peškova 963
Mateřská škola	76	3	25,3	Odloučené pracoviště Záhorského 887/2

Děti/žáci s trvalým pobytem v jiném kraji (jiné MČ) k 30.6.

Kraj	Počet žáků	z toho nově přijatí	Kraj	Počet žáků	z toho nově přijatí	Celkem žáků	z toho nově přijatí
Středočeský	18	2	Jihomoravský	3	x		
Ústecký	2	x	Olomoucký	1	x		
Pardubický	1	1	Královeshradecký	1	x	26	3

Městská část	Počet žáků	Městská část	Počet žáků	Celkem žáků
Praha 1	1	Praha 9	2	

Praha 4	6	Praha 10	2	
Praha 6	2	x	x	13

Děti/žáci s odlišným mateřským jazykem

Úplná neznalost ČJ	62	Nedostatečná znalost ČJ	30	Znalost ČJ s potřebou doučování	18
--------------------	----	-------------------------	----	---------------------------------	----

4. Materiálně technické podmínky školy

Komentář (max. 600 znaků každé pole)

<u>Škola</u>	Počet kmenových učeben:	40	Některé kmenové učebny jsou i odbornými učebnami
	Počet učeben ICT:	3	Celkem 75 pevných PC.
	Ostatní odborné učebny:	4	Dílny, výtvarná výchova, učebna jazyků
	Počet tělocvičen:	3	2x velká, 1x malá
	Venkovní sportoviště:	1	Atlet. dráha, workout, beach, street, kopaná, ir. fotbal, tenis

(max. 180 znaků každé pole)

<u>Školní jídelna</u>	Vlastní – dodavatelsky - výdejna	Vlastní	Vývařovna pro naše MŠ
<u>Školní družina</u>	Počet samostatných heren:	9	2 herny ve třídách (1 V Remízku a 1 v Záhorské)
<u>Detašované pracoviště</u>	Mateřské školy	2	MŠ Peškova 963 a MŠ Záhorského 887

5. Školní vzdělávací program (ŠVP)

Název ŠVP:

Škola snů

Charakteristika ŠVP:

(max. 1200 znaků)

Motto Školy snů

Sen... Slovo na tři písmena, která znamenají celý život. Neboť celý život jdeme za svým snem, který je pro nás motivem, cestou i cílem zároveň. Škola snů je tedy školou života; pomáhá dětem získat víru, že je možné dostat se ke svým snům na dosah, a zároveň najít způsoby, jak to dokázat.

Priority školního vzdělávacího programu Škola snů vycházejí bezprostředně z cílů základního vzdělávání v pojetí daném RVP ZV. Byly formulovány na základě SWOT analýzy, analýzy vzdělávacích požadavků rodičů a žáků a na základě rozsáhlé diskuze celého pedagogického sboru.

Priority Školy snů jsou následující:

- poskytovat kvalitní základní vzdělání orientované na aktivní dovednosti žáků využitelné v praktickém životě

- rozvíjet individuální schopnosti a dovednosti žáků prostřednictvím pestré nabídky volitelných předmětů i řady nepovinných aktivit
- poskytovat individuální pomoc žákům s různými druhy a stupni handicapů
- pěstovat příjemnou pracovní atmosféru a přátelské vztahy založené na demokratických principech a vzájemném respektu, a to jak mezi žáky a učiteli, tak mezi žáky navzájem

Individuální schopnosti a dovednosti žáků jsou rozvíjeny především prostřednictvím systému volitelných předmětů a prostřednictvím IVP.

B. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

79-01-c/01 Základní škola

C. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČNÍ ČINNOSTI ŠKOLY

1. Pracovníci školy k 30. 6.

Součásti školy	Nepedagogičtí pracovníci		Pedagogičtí pracovníci celkem		z toho PP s odbornou kvalifikací	
	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet
Základní škola	15	13,75	78	68,71	70	63,12
Školní družina			11	9,37	11	9,37
Školní klub			x	x	x	x
Školní jídelna	16	14,63				
Celkem	31	28,38	89	78,08	81	72,49

Komentář k tabulce:

(max. 180 znaků)

Pedagogičtí pracovníci včetně asistentů pedagoga (13 fyzicky, 10,67 přepočtený počet).

D. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Počet zapsaných dětí pro šk. rok 2022/2023	Počet přijatých dětí na školní rok 2022/2023	Počet prvních tříd	Počet odkladů na školní rok 2022/2023	Přípravné třídy 2022/2023	
				počet tříd	počet žáků
123	101	4	28	2	25

Komentář k tabulce:

(max. 300 znaků)

E. STRUČNÝ POPIS PROCESU REALIZACE NAPLŇOVÁNÍ ŠVP A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

1. Naplnění cílů ŠVP

(max. 1200 znaků)

Cíle ŠVP Škola snů jsou naplňovány každodenní činností školy. V průběhu školního roku jsou realizovány tematické plány jednotlivých předmětů. Každá třída pracuje podle rozvrhu hodin, který je nastaven podle učebního plánu školy (vychází z RVP ZV). V některých předmětech (cizí jazyky, volitelné předměty) jsou třídy

děleny do skupin (podpora individuálního přístupu). Pro žáky se specifickými vzdělávacími potřebami jsou vytvořeny PLPP nebo IVP. Někteří pracují s podporou asistentů pedagoga.

Výuka je doplňována výlety, exkurzemi, vzdělávacími pořady (muzea, výstavy, semináře ...) a projekty.

K naplňování cílů škola organizuje kroužky pro žáky I. stupně (Aj, matematika, ...) a II. stupně (sportovní, šachy). Individuální rozvoj dovedností zajišťují na II. st. volitelné předměty (sportovní výchova, praktická angličtina, technické práce, šachy, filmová a audiovizuální výchova, cvičení z matematiky, cvičení z českého jazyka, základy programování, základy administrativy a informatiky, dramatická výchova).

Vzdělávání je doplněno o organizování škol v přírodě (3x) a kurzů (outdoorový 2x, cyklisticko vodácký 2x, lyžařský 2x).

Další doplňující aktivity: Den s IZS, projekt Pontal, projekt Encounter, návštěvy školní Galerie Barrandov.

2. Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci ŠVP

(max. 1200 znaků)

Výuka anglického jazyka probíhá od 1. ročníků. V 1. a 2. třídách (1 hodina týdně), 3. až 9. třídy (3 hodiny týdně). Německý jazyk (NJ) je zařazen jako povinný předmět (druhý cizí jazyk) pro žáky 6. až 8. tříd v dotaci 2 hodin týdně.

K rozšíření výuky anglického jazyka je pro žáky 6. až 9. tříd nabízen předmět Praktická angličtina v dotaci 2 hodiny týdně.

Pro žáky 1. a 2. tříd byly zařazeny kroužky Aj organizované ve spolupráci s jazykovou školou Threshold (rozšíření jazykového vzdělávání).

V 9. ročníku mohou žáci navázat na základní výuku druhého cizího jazyka (Nj) volitelným předmětem „Výběrový německý jazyk“ v dotaci 2 hodin týdně.

3. Výsledky vzdělávání žáků

(max. 900 znaků)

Škola se zúčastnila dobrovolného testování vzdělávacích výsledků žáků iniciované ČŠI, které proběhlo na podzim 2021. Do testování se zapojili všichni žáci 6., 8. a 9. tříd. Cílem bylo získat zpětnou vazbu a to, jak si naše škola vede ve srovnání s ostatními školami. V celé ČR se zapojilo kolem 14 000 žáků. Testování se týkalo zjištění znalostí z Českého jazyka, Anglického jazyka a Matematiky. Testování ukázalo, na co se mají učitelé zaměřit – jaké oblasti jsou lépe a jaké hůře hodnocené.

Výsledky úspěšnosti v celorepublikovém srovnání:

6. třídy: Aj: 81%, M: 72%, Čj: 62%

8. třídy: Aj: 70%, Čj: 72%, M: 65%

9. třídy: Aj: 81%, Čj: 69%, M: 54%

Vzdělávací výsledky za 2. pololetí 2021/2022 – ročníkové průměry ve vybraných předmětech

Ročník	Čj	Aj	Ma	Prvouka/Vlasti	Přírodověda
1. ročníky	1,12	1,05	1,10	1,06	-----
2. ročníky	1,42	1,08	1,24	1,08	-----
3. ročníky	1,58	1,43	1,32	1,29	-----
4. ročníky	1,89	1,72	1,71	1,67	1,51
5. ročníky	1,81	1,71	1,66	1,66	1,34

Ročník	Čj	Aj	Ma	Dě	Ze	Př	Fy	Ch
6. ročník	2,28	2,12	1,96	2,28	1,97	1,80	1,90	-----
7. ročník	2,22	2,13	2,12	1,92	2,14	2,16	2,12	-----
8. ročník	2,59	1,97	2,40	2,12	1,73	1,84	1,93	2,08
9. ročník	2,34	1,82	2,05	1,69	1,28	1,79	2,08	2,06

Úspěchy: 2. místo v obvodním kole „Dějepisné olympiády“.

4. Přípravné třídy

(max. 600 znaků)

Přípravné třídy jsou umístěny na odloučeném pracovišti v Záhorského 887/2.

Cílem přípravné třídy je připravit děti k bezproblémovému začlenění do výchovně-vzdělávacího procesu v 1. třídě a předcházet tak u nich případným neúspěšným začátkům.

Vyučování: 8:00– 11:45

Výchovný a vzdělávací obsah:

1. Vytváření kulturně sociálních a hygienických návyků
2. Rozumová výchova (rozvoj jazykové oblasti a komunikativní schopnosti, matematických představ a oblast rozvoje poznání)
3. Hudební výchova (rozvoj sluchového vnímání, diferenciací,..)
4. Výtvarná výchova (rozvoj estetického citění, jemné motoriky,..)
5. Pracovní výchova (sebeobsluha, rozvoj manuální zručnosti,..)
6. Tělesná výchova (rozvoj hrubé motoriky, zvyšování tělesné zdatnosti,..)
7. Individuální speciální pedagogická péče (logopedie ...)

5. Hodnocení činnosti školní družiny a školního klubu

(max. 1800 znaků)

Školní družina má 11 oddělení. Nachází se v základní škole V Remízku 7/919 (10 oddělení) a na detašovaném pracovišti v Záhorského 887 (1 oddělení pro přípravné třídy). Školní družina naplňuje školní vzdělávací program pro ŠD.

Ve ŠD a v jednotlivých odděleních program s vychovatelkou (relaxace, hry, literárně-dramatické, hudební, společensko-vědní, tělovýchovné a tvůrčí činnosti, pobyt venku).

Po 15:30 účast dětí ve vybraných kroužcích.

Ve školním roce 2022/2023 ŠD využívá elektronickou třídní knihu a docházkový systém BELL hop. Práce s ním je velmi kladně hodnocena všemi vychovatelkami.

Pátým rokem byla v provozu průběžná třída ŠD, která umožňovala dětem odchody na kroužky v čase hlavní výchovně vzdělávací činnosti. Ostatní oddělení ŠD mohla nerušeně plnit svou výchovně vzdělávací funkci. Velmi nám při organizaci složitého pohybu dětí z kroužků a na kroužky pomáhá systém elektronické evidence a vyzvedávání dětí BELL hop. Díky tomu mohly děti během roku být organizovány až v 80 různých kroužcích.

Práci ŠD doplňují akce (Čarodějnice, Chuchelský háj, Den dětí, Čechova stodola, Botanikus, Jump aréna Smíchov, noční dobrodružství ve škole, Pěšky do školy atd).

Vychovatelky s dětmi se starají o tematickou výzdobu atriá školy.

Vychovatelky ŠD se podílejí na přípravě a organizaci letních příměstských táborů. Celkem proběhly dva turnusy v organizaci školní družiny. Na organizaci dalších šesti se velmi aktivně podílely vychovatelky ŠD společně se spolkem Naplno. Všechny tábory byly kladně hodnoceny.

F. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH A S NEDOSTATEČNOU ZNALOSTÍ VYUČOVACÍHO JAZYKA

1. Plnění Preventivního programu za školní rok

(max. 1800 znaků)

1. Adaptační program
 - Cíle splněny, v programu budeme pokračovat v následujícím roce, z finančních důvodů nevýjezdní formou.
2. Kriminalita mládeže, Práce Policie ČR, den s IZS
 - Cíle splněny částečně díky pandemii, v programu budeme pokračovat
3. Bezpečnost v silničním provozu
 - Cíle splněny částečně díky pandemii, program budeme objednávat i dalším roce.
4. Interaktivní semináře
 - Cíle splněny, v programu budeme pokračovat, pokud to bude nutné i online formou, webináře a online školení – osvědčilo se.

2. Nejvýznamnější akce v rámci primární prevence

Komentář (max. 900 znaků)

VPP

ročník	typ programu	počet tříd	rozsah programu	organizátor
4.	Šíkana a kyberšíkana	5	3	Jules a Jim, z.ú.
5.	Digitální wellbeing I	5	3	Jules a Jim, z.ú.
6.	Budujeme naši třídu	4	3	Jules a Jim, z.ú.
6.	Šíkana a kyberšíkana	4	3	Jules a Jim, z.ú.
7.	Rozvoj emoční inteligence	5	3	Jules a Jim, z.ú.
8.	Sexuální výchova – dospívání	4	2	Mgr. M.Podlahová
9.	Sexuální výchova - dospívání	4	2	Mgr. M.Podlahová

3. Péče o mimořádně nadané žáky

(max. 900 znaků)

2 žáci s mimořádným nadáním, pracovali dle IVP, na předmět M zařazení o ročník výše, individuální přístup, využívání pomůcek pro nadané žáky. 1 žák mimořádné sportovní nadání IVP.

4. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Přehled o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

Celkový počet žáků k 30.6.:	70
z toho počet žáků s IVP:	14 ostatní PLPP

Odborní pracovníci, kteří s žáky pracují (úvazek)

Speciální pedagog	1,00
Školní psycholog	0,68
Asistent pedagoga	15 AP úvazek celkem 12,16

Formy práce s žáky

(zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze soc. znevýhodněného prostředí), (max. 1800 znaků)

Naše škola má se začleňováním žáků se speciálními potřebami dlouholetou zkušenost. Již koncem 90. let díky bezbariérovému vstupu do budovy navštěvovalo školu několik žáků s tělesným postižením. Škola již v této době využívala pomoc „asistentů“. Pomoc asistentů byla velmi dobře hodnocena jak ze strany rodičů a žáků, tak ze strany učitelů.

V současné době je počet žáků se specifickými vzdělávacími potřebami mnohonásobně vyšší. Díky systému podpůrných opatření a jejich poměrně složitému vykazování vznikla pro vedení školy i jednotlivé pedagogy velká administrativní i organizační zátěž. V současné době máme 14 žáků s IVP, 3 mimořádně nadané, 15 asistentek pedagoga pro 24 žáků, celkem 70 žáků se SVP. Z tohoto důvodu ředitel školy vytvořil pozici „zástupkyně ředitele školy pro inkluzi“. Díky tomuto rozhodnutí mi bylo umožněno vytvořit tým odborníků složený z asistentek pedagoga, speciálních pedagogů, etopeda, školního psychologa, koordinátora pro práci se žáky s OMJ. Na naší škole také působí psycholog PPP Kuncova, který je k dispozici žákům, rodičům a pedagogům 1x týdně. Pravidelné konzultace a setkávání se s jednotlivými zástupci PPP a SPC jsou nedílnou součástí celého procesu.

5. Vzdělávání cizinců

Počet cizinců	EU:	17	Ostatní státy	136
---------------	-----	----	---------------	-----

Nejvíce zastoupené země (podle počtu žáků):

Ukrajina	96
Slovensko	15
Chorvatsko	8

Komentář (zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ) (max. 1200 znaků)

Zpráva o práci koordinátora pro žáky s OMJ

Na začátku školního roku jsme relativně velice rychle upravili rozdělení výukových skupin ČDJ navazující na zkušenost z předcovidového období s tím, že jsme se snažili respektovat nová Metodická pravidla pro výuku ČDJ, která připravilo MŠMT. Vytvořili jsme celkem 6 skupin, pět na prvním a jednu na druhém stupni. Výuka všech dětí začala už v průběhu září a jen s malými změnami pokračovala v průběhu celého roku.

Specifické období započalo s příchodem válečných uprchlíků z Ukrajiny v březnu 2022. Vzhledem ke zkušenosti s prací s cizinci z předcházejících let, tato situace nás nezaskočila. V první vlně přišlo téměř 35 nových žáků prakticky všech ročníků. Hned od začátku jsme tyto děti rozdělovali do běžných tříd a zorganizovali jsme čtyři otevřené skupiny výuky češtiny pro tyto žáky, každá skupina 4 hodiny týdně. Částečně v dopoledních hodinách a částečně po vyučování. Jedna skupina byly děti od 1. – 3. třídy, další skupina byly děti 4. a 5. tříd, kterých se ujala externí spolupracovnice. Všechny skupiny byly otevřené, to znamená, že k nim průběžně přistupovali nově příchozí běženci. Práce koordinátorky výuky v tomto novém období nespočívala jenom v tom, že by rozřazovala žáky do skupin, ale k novým úkolům přistoupil i ten, že v případě potřeby pracovala jako tlumočnice v kontaktu s rodiči, kteří neovládali jiný jazyk než svůj. Dále

při nástupu nových dětí telefonicky komunikovala s rodiči všech dětí prvního stupně, pro které často první informativní setkání bylo obsahově příliš náročné. Tím škola ale získávala bezprostřední přímou vazbu a informaci o odezvě na naši práci. V několika případech jsme bezprostředně řešili i kázeňské a obecně sociální neshody přímo s žáky, ale i s rodiči.

6. Poradenské služby školy

Školní poradenské pracoviště

	zaměstnanec školy	externí spolupracovník
výchovný poradce	ano	x
školní metodik prevence	ano	x
školní speciální pedagog	ano	x
školní psycholog	ano	x

Stručný popis činnosti

(max. 1200 znaků v každém poli)

Výchovný poradce:

- koordinuje společně s metodikem prevence aktivity školy v oblasti prevence
- aktivně nabízí učitelům a žákům možnost poradit se o svých problémech, zaměřuje se na žáky, kteří jsou ohroženi ve svém vývoji, sebepojetí, komunikaci s druhými
- navrhuje opatření, navrhuje řediteli školy svolání výchovné komise
- vede individuální konzultace s žáky, s rodiči, informuje o možnostech odborné péče a další pomoci (adresář sociálních služeb, linku bezpečí apod.)
- konzultuje problémy s odbornými pracovišti, jedná se sociálním odborem.
- Provádí poradenskou činnost v oblasti, výběru studia na SŠ, výběru budoucího povolání

6 výchovných komisí

- neomluvená absence více jak 25 hodin, odesláno na OSPOD, POLICII, PŘESTUPKOVOU KOMISI
- osobní jednání s OSPOD a PPP

15 jednání s rodiči

- vysoká absence žáků, znemožněno hodnocení žáků, psychická labilita žáků, deprese, neschopnost docházet do školy
- jsou v péči školního psychologa
- docházejí ke klinickému psychologovi a na psychiatrii
- PPP a SPC spolupůsobí

3 jednání s rodiči žáků 1. stupně

- častá neomluvená i omluvená absence (skryté záškoláctví)
- nefunkční rodina, zanedbávání školní docházky

4 jednání s rodiči žáků 1. stupně

- nevhodné agresivní, vulgární chování vůči spolužákům

Školní metodik prevence:

- vytváří PPŠ a podílí se na jeho realizaci, informuje pedagogické pracovníky, dokumentuje a hodnotí PP

- spolupracuje s institucemi a organizacemi v oblasti primární prevence organizuje semináře či přednášky odborníků zabývajících se rizikovým chováním
- koordinuje předávání informací o problematice rizikového chování ve škole
- účastní se vybraných akreditovaných kurzů a seminářů k problematice rizikového chování a informace předává ostatním pedagogům
- seznámí pedagogické pracovníky se systémem pro oznámení a vyšetřování šikanování (důraz kladen na včasné podchycení všech známek rizikového chování)
- spolupracuje s učiteli v oblasti primární prevence, v případě vzniklého problému dává podněty k možné nápravě
- vede seznam žáků – cizinců a sleduje jejich zapojení v souvislosti s prevencí rasismu, xenofobie apod.
- pomáhá doplňovat školní knihovnu v oblasti rizikového chování
- vede a průběžně aktualizuje databázi spolupracovníků školy pro oblast prevence rizikového chování, umístí na příslušném místě kontakty a telefonní čísla institucí, které se zabývají problematikou rizikového chování
- provádí orientační šetření žáků s rizikem či projevy rizikového chování, poskytne základní poradenskou činnost nebo zajistí péči odpovídajícího odborného pracoviště
- sleduje úroveň mezilidských vztahů a komunikace mezi žáky, případně špatné vztahy v kolektivu řeší s třídním kolektivem, vyučujícími nebo odborníky

1 šetření na podezření z šikany na 1. stupni

1 šetření na podezření ze syndromu CAN

jednání s OSPOD

Průběžná jednání a šetření záškoláctví

jednání s OSPOD, přestupkovou komisí Policií ČR, podklady k soudnímu jednání

Školní speciální pedagog:

Úzce spolupracuje s pedagogy, asistenty a dalšími poradenskými pracovníky v rámci rozšířené formy ŠPP, a to zejména výchovným poradcem a metodikem prevence, ale i školním psychologem. Spolupracuje i se zástupci NNO v organizaci péče o žáky s potřebou podpůrných opatření, kde to vyžaduje sociální zázemí rodiny, zejména s pracovníky Člověka v tísní. Školní speciální pedagog se zaměřuje také na poskytování etopedických konzultací, jejímž cílem je snížit rizika rozvoje specifických poruch chování, poskytuje také vyžádané konzultace rodičům žáků školy v této oblasti. Ve školním roce 2021/2022 se činnost školního speciálního pedagoga adaptovala dle potřeb průběhu školního roku, tzn. na základě daných protiepidemických opatření. Terapeutická práce (reedukace a kompenzace žáků se SPUCH) byla dominantně zaměřena na rozvoj zrakové a sluchové percepce, analyticko-syntetické činnosti, seriality, pozornosti, pravo-levé orientace, orientace v čase, porozumění čtenému textu a na efektivní styly učení. V rámci reedukací a intervencí jsme se soustřeďovali také na opakování základních gramatických jevů, na práci s myšlenkovými mapami, na nácvik diktátů a na práci se zařízením Biofeedback, které školní speciální pedagog zařazuje již standardně do začátku každé terapeutické hodiny u žáků s ADHD nebo v jejich riziku. Pracovna školního poradenského pracoviště – kabinet speciálního pedagoga byla obohacena o další speciálně pedagogické pomůcky, zejména zaměřené na podporu narušené komunikační schopnosti (různá logopedická cvičení – pomůcky, metodiky a materiály z dílny Logopedie-Vendy.cz) a o učebnice pro žáky s LMP, kteří jsou vyučováni dle IVP. V rámci standardní činnosti speciálního pedagoga docházelo také k metodické podpoře asistentů pedagoga při práci s individuálně přiřazeným žákem dle jeho speciálně vzdělávacích potřeb, včetně podpory při tvorbě IVP pro žáky s LMP.

Školní psycholog:

Školní psycholog se soustřeďuje především na tyto oblasti:

- Vstup dětí do školy a jejich adaptace na požadavky spojené se školní docházkou
- Preventivní předcházení sociálně patologickým jevům ve škole, spolupráce na preventivních programech s metodikem prevence a výchovným poradcem
- Práce s třídním kolektivem s cílem zlepšit dynamiku vztahů a komunikaci učitele a žáků
- Řešení vztahových problémů ve třídě
- Podpora dětí se specifickými poruchami učení z hlediska jejich psychické zátěže
- Asistence dětem cizinců, etnických menšin a dětí s obtížnější adaptací na školní docházku
- Řešení individuálních problémů dětí a problémů spojených s dospíváním
- Podpora žáků ve znevýhodněných životních situacích (neúplné rodiny, nemoc v rodině, zdravotní znevýhodnění...)
- Krizová intervence v případech akutního problému dítěte ve škole
- Vyhledávání dětí s rizikem poruch učení a jejich doporučení do Pedagogicko-psychologické poradny, nebo výchovným poradcům a speciálním pedagogům
- Ve spolupráci s výchovným poradcem pomoc při volbě povolání a střední školy
- Spolupráce na výjezdech tříd a skupin tříd (kursy, výlety aj.)
- Individuální / skupinové konzultace se žáky – řešení jejich problémů
- Konzultace pro učitele z hlediska předpokladů, dovedností a schopností jimi vyučovaných dětí
- Konzultace pro rodiče

Spolupráce s dalšími subjekty (PPP, SPC, Policie ČR, soc.odborní, rodiče)

(max. 1200 znaků)

Pravidelné setkávání se zástupci PPP a SPC, 1x týdně je ve škole přítomna psycholožka z PPP Kuncova, pravidelné setkávání a konzultace se zástupci OSPOD Praha 5, setkávání s obvodními metodiky prevence, dlouholetá spolupráce s Jules a Jim z. ú. , spolupráce s Policií ČR.

G. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

1. Pedagogičtí pracovníci doplňující odbornou kvalifikace - počet

5

2. Průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků (nejpočetněji zastoupená témata)

Vzdělávání v oblasti inkluze
 Prevence rizikového chování
 V digitální a infromatické oblasti – příprava na výuku nové informatiky: 3D tisk, virtuální realita, využití interaktivní tabule
 První pomoc
 GDPR
 Školská legislativa
 Bezpečnost a ochrana zdraví při práci – všichni zaměstnanci

3. Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků (přehled témat)

(max. 900 znaků)

Bezpečnost a ochrana zdraví při práci – všichni zaměstnanci
 Zásady čerpání fondu FKSP
 Pravidla pro provoz sportovišť
 Evidence majetku příspěvkové organizace, inventura
 Zdravá výživa (školní jídelna)

H. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTAVCI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

1. Aktivita školy (max. 1200 znaků)

Organizace testování na COVID 19 pro žáky a zaměstnance školy.

„Klíčkování“ (viz prezentace na veřejnosti).

Spolupráce při organizaci letních táborů s agenturou NAPLNO. Příměstské tábory pokryly celé prázdniny. Spolupráce při organizaci příměstských táborů s DDM Praha 5, plaveckou školou Velryba a studiem K-Barrandov.

Realizace projektu Šablony III. Personální podpora – speciální pedagog v ZŠ (0,5) a MŠ (0,5)

Grant „Primární prevence“.

Spolupráce s PedF UK Praha – kroužky matematiky pro žáky I. stupně (7 kroužků, kolem 100 žáků).

Doplňková činnost – pronájem sportovišť a dalších prostor školy (divadlo, třídy).

Přijetí 52 uprchlíků z Ukrajiny – organizace výuky Čj

Výuka Čj pro žáky s OMJ – 7 skupin

2. Prezentace školy na veřejnosti (max. 1200 znaků)

Vítání našich prvňáčků při akci nazvané „Klíčkování“. Třída obdrží kouzelné pergameny a žáci jsou slavnostně zařazeni mezi žáky v divadelku školy. V průběhu školního roku jsou kouzelné pergameny 2x kontrolovány královskou delegací. Akce je otevřená pro rodiče.

Koncerty školních pěveckých sborů „Pegásek a Pegas“. Tradiční vystoupení na jaře a na konci školního roku.

Časopis „Páták“.

Časopis „Pražská pětka“.

Galerie Barrandov – pořádání výstav pro veřejnost

Webové stránky školy.

Zažít Barrandov jinak – sousedské setkání

I. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI (provedené ČŠI)

1. Účast v dotazníkových šetřeních ČŠI (max. 600 znaků)

Účast - Dobrovolné testování žáků podzim 2021 – Čj, Aj, Ma

Pohybové dovednosti a aktivity žáků – inspekční elektronické zjišťování

Prevence rizikového chování a podpora nadaných a mimořádně nadaných žáků – inspekční elektronické zjišťování

2. Výsledky inspekční činnosti – závěry inspekčních zpráv (max. 1200 znaků)

Nekonala se.

J. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY (od 1.1. do 31.8.)**1. Náklady hrazené ze státního rozpočtu**

UZ	ukazatel	plán	obdržené finanční prostředky k 31.8.	použité finanční prostředky k 31.8.
33353	Přímé výdaje na vzdělání celkem	83 314 251	55 542 834	52 446 974,72
	z toho a) platy	60 060 451		37 362 765
	b) OON	199 950		151 805
	c) ostatní (odvody+FKSP+ONIV)	23 053 850		14 932 404,72

Komentář k tabulce:

(max. 600 znaků)

Nedostatek finančních prostředků v ONIV.

2. Neinvestiční příjmy a výdaje z prostředků zřizovatele, vlastní příjmy, doplňková činnost

Rok 2022		Plán	Obdržené finanční prostředky k 31.8.	Použité finanční prostředky k 31.8.
Příjmy zřizovatel	Příspěvek na provoz	12 548 000	8 365 400	7 424 122,24
	Ostatní příspěvky	447 000	434 500	262 777,62
Vlastní příjmy	Stravné	5 800 000	3 405 499,27	3 405 499,27
	Úplata za vzděl, služby	1 600 000	882 731	
	Zapojení fondů	500 000		677 567,79
	Ostatní příjmy	X	944 269	
Příjmy	Celkem	20 859 000	14 032 399,27	
Náklady	Celkem	20 859 000		11 769 966,92

Doplňková činnost

Příjmy	Celkem	2 758 510	1 711 697,34	
Náklady	Celkem	966 779		644 784,66

Komentář k tabulkám:

(max. 600 znaků)

X

3. Neinvestiční dotace z prostředků MHMP

UZ	ukazatel	obdržené finanční prostředky k 31.8.	použité finanční prostředky k 31.8.
96	Posílení mezd škol a školských zařízení	1 211 100	0
115	Program prevence ve školách	63 000	63 000
115	Program podpora vzdělávání	75 800	0

Komentář k tabulce:

(max. 600 znaků)

Čerpání UZ 96 bude v období září – listopad 2022

K. DALŠÍ SDĚLENÍ

1. Partnerství

(max. 1800 znaků v každém poli)

Využití poradenských služeb

Pravidelné setkávání se zástupci PPP a SPC, 1x týdně je ve škole přítomna psycholožka z PPP Kuncova, pravidelné setkávání a konzultace se zástupci OSPOD Praha 5, setkávání s obvodními metodiky prevence, spolupráce s Policií ČR.

Spolupráce s rodiči

Pravidelná setkávání mluvčích tříd s vedoucími zaměstnanci školy, které se konají 3x za školní rok. Projednávají se připomínky, stížnosti a podněty rodičů. Vedení předává informace o dění ve škole, aktivitách školy, školní družiny, školní jídelny, plánovaných opravách atd. Spolupráce se Spolkem rodičů. Ve školním roce 2021/2022 se nepodařilo obnovit aktivity, které organizoval spolek před Covidem. Spolek finančně podpořil nákup koloběžek pro ŠD. Třídní schůzky Účast na akcích školy – koncerty pěveckých sborů, otevřené vyučování.

Spolupráce se zřizovatelem

Porady ředitelů
Účast na akcích MAP
Výjezdní zasedání
Konzultace k rekonstrukci školní jídelny

Spolupráce s ostatními partnery

Pedagogická fakulta UK Praha – matematika Hejného, praxe studentů
Soukromá ZUŠ Music Art – výuka Vv
Sportovní oddíly – Taekwondo, Olymp Praha (florbal), HB Basket, K-Barrandov, SK Rover (biatlon), TJ Sokol Smíchov (atletika), Sportovní akademie Praha, Kidsport (Judo), SK Hamr – veslování Top Dance. Tenis Zavadi. Pronájem tělocvičen a sportovního areálu.
Kostky pro děti (Lego), Šachy, Věda nás baví, Grafika Vejvoda, Keramika Váchová – pronájem učeben.
Threshold – výuka Aj
DDM Praha 5 – pronájem prostor školy pro kroužky, příměstský tábor
Agentura „Napln“ – spolupráce při organizaci příměstských táborů
Plavecká škola Velryba – výuka plavání a příměstské tábory

Mimoškolní aktivity

Kroužky organizované školou – sportovní, šachy, Pegásek, Pegas
Příměstské tábory - škola organizuje 2 turnusy
Organizace kurzů – lyžařský (2x), outdoorový (4x), cyklistický (4x)
Organizace škol v přírodě (3x)
Doučování žáků (Národní plán obnovy)

2. Řešení aktuální problematiky daného školního roku (bude upřesněno zřizovatelem)

Testování COVID
Válka na Ukrajině – přijetí uprchlíků ke vzdělávání, organizování výuky Čj
Výuka Čj pro žáky s OMJ (zahájení od září 2021)

Školská rada projednala a schválila zprávu dne 10. 10. 2022

Ředitel školy: Mgr. Milan Holub