

„DÍLČÍ ÚDAJE O MATEŘSKÉ ŠKOLE ZA ŠKOLNÍ ROK 2016/2017“
dle osnovy pro výroční zprávu kraje - oddíl mateřské školy - MČ Praha 5

OŠK ÚMČ Praha 5 zpracovává za školní rok 2016/2017 pro MHMP, který v souladu s § 10 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, v platném znění, vypracovává výroční zprávu o stavu a rozvoji vzdělávací soustavy v kraji.

1. správní obvod: Praha 5

2. zřizovatel: Městská část Praha 5, nám. 14. října 4, 150 22 Praha 5

úplný název školy v souladu se zřizovací listinou k 30. 9. 2016: Fakultní základní škola a mateřská škola Barrandov II při PedF Praha, Praha 5 – Hlubočepy

údaje o vedení školy: Mgr. Milan Holub, ředitel školy

adresa pro dálkový přístup: milan.holub@fzsbarr.cz

Předslovo ředitele/ky školy

MŠ Peškova je umístěna v klidné lokalitě barrandovského sídliště v dosahu MHD. V blízkosti se nachází Prokopské údolí a areál Chuchle. V budově jsou děti od tří do šesti let. Jsou zde 4 oddělení s kapacitou á 28 dětí. Zařízení je zaměřeno jednak k adaptaci dítěte na nové prostředí a také na přípravu dětí do ZŠ. Velmi pěkně vybavené třídy a klidné zázemí nabízí podnětné a zajímavé prostředí pro malé i předškolní děti.

3. zásadní změny v rejstříku škol a školských zařízení (počet nově otevřených tříd – důvody):0

4. a) název školního vzdělávacího programu MŠ: „Putování za duhou“

b) charakteristika ŠVP : Výchovně vzdělávací program Putování za duhou vychází z potřeb, možností a zájmů dětí. Každému dítěti se dostává takové péče a podpory, kterou individuálně potřebuje. Ovlivňuje celou osobnost dítěte, poskytuje mu základy pro zdravé sebevědomí a sebestojnost, učí dítě být samo sebou a zároveň se přizpůsobovat životu ve společnosti.

5. MŠ s internátním provozem: NE

6. ÚDAJE O PRACOVNICÍCH A PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

a) personální zabezpečení

Pracovnice, pracovníci v MŠ	fyzické osoby k 30. 06. 2016	přepočtené* úvazky k 30. 06. 2016	fyzické osoby k 30. 06. 2017	přepočtené* úvazky k 30. 06. 2017
Celkem pedagožek+ pedagogů+asist. ped.	9	9	8	8
počet pedagožek	8	8	8	8
počet pedagogů	0	0	0	0
počet asist. pedagog.	1	1	0	0
Počet nepedag. v MŠ - chůva	0	0	0	0
Počet neped. v MŠ – šk. asistent	0	0	0	0
Počet nepedag. v MŠ	3	2,50	3	2,50
Počet nepedag. v ŠJ	2	1,50	2	1,50
CELKEM všech	14	13	13	12

b) kvalifikovanost pedagožek a pedagogů k 30. 6. 2016 (podle z. 563/2004 Sb., v platném znění)

PEDAGOGICKÉ PRACOVNICE A PRACOVNÍCI	Počet osob	Procentuelní vyjádření*
POČET bez asistent. pedag.	8	100 %
• z nich kvalifikovaných	8	100 %
• z nich nekvalifikovaných		0 %
POČET asistent. pedag.	1	100%
• z nich kvalifikovaných	0	100 %
• z nich nekvalifikovaných		0 %

* zaokrouhleno na 1 desetinné místo

c) kvalifikovanost pedagožek/pedagogů k 31. 12. 2016 (podle z. 563/2004 Sb., v platném znění)

	ped. prac. celkem	ped. prac. s odbornou kvalifikací	ped. prac. bez odborné kvalifikace
počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2016	8	7	1

d) personální změny v MŠ v průběhu daného školního roku

odchody pedagogických pracovníků/pracovníků v daném školním roce
celkem: **2**

z nich na mateřskou /rodičovskou dovolenou: **2**
z nich do důchodu: **0**
z nich mimo obor: **0**

nově přijaté absolventky/přijetí absolventi
celkem: **0**

z nich absolventek/absolventů předškolní pedagogiky: **0**
z nich absolventek/absolventů jiného učitelského oboru: **0**
z nich absolventek/absolventů neučitelského oboru: **0**

7. věková struktura pedagogických pracovníků a pracovníků k 31. 12. 2016

(celkový počet pedagogických pracovníků v bodě 6 c) musí být stejný jako v bodě 7)

Věk	do 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 – a více
počet (fyz. osoby) pedagožek/pedagogů k 31. 12. 2016	3	1	1	2	1

b) věková struktura pedagogických pracovníků a pracovníků k 30. 6. 2017

Věk	do 30 let včetně	31 – 40 včetně	41 – 50 včetně	51 – 60 včetně	61 let a více
počet					
Učitelky/učitelé včetně řed.	1	2	1	3	1
Asistent. pedag.					
CELKEM	1	2	1	3	1
z nich důchodkyně					

PRŮMĚRNÝ VĚK k 30. 6. 2017

- pedagožek a pedagogů MŠ (bez asistent. pedagog.): **42,62 let** (zaokrouhleno na 1 desetinné místo)
- pedagožek a pedagogů MŠ (včetně asistent. pedagog.): (zaokrouhleno na 1 desetinné místo)
- asistent. pedagog.: **0 let** (zaokrouhleno 1 desetinné místo)

8. DVPP - další vzdělávání pedagogických pracovníků/pracovníků (semináře, přednášky, kurzy...)

Počet účastníků průběžného vzdělávání

p. č.	1. Kdo organizoval 2. Název vzdělávací akce	Časová dotace akce	Počet účastnic	Počet účastnic vynásobený počtem hodin
1.	1. MČ Praha 5 2. elektronické zpracování dat – zápis 201718	3	2	6
2.	1. Vzdělávání pro školy i rodiny, instituce s akreditací MŠMT ČR. 2. Efektivní příprava na povinný poslední ročník PV	9	1	9
3.	1. SLUŽBY A ŠKOLENÍ MB 2. Primární logopedická prevence (logopedický asistent)	60	1	60
4.	1. MČ Praha 5 2. ŠABLONY	3	1	3
5.	1. NDIV 2. Rozvíjení gramotnosti pomocí rytmických cvičení	5	1	5
6.	1. NDIV 2. Hudební činnosti při osvojení českého jazyka	6	1	6
7.*	1. NDIV 2. Rozdíly a působení na děti s ADHD	6	1	6
8.	1. DIS CENTRUM PRAHA 2. Metoda dobrého startu	6	1	6
9.	1. Pedagogická fakulta - PedF UK 2. Kolegiální podpora – čtenářská pregramotnost	1	4	4
10.	1. Pedagogická fakulta - PedF UK 2. Kolegiální podpora – matematická pregramotnost	2	6	12
11.	1. Vzdělávací agentura Blechová 2. Školská legislativa	1	8	8
12.	1. Etická škola“ pod záštitou MŠMT 2. Výchovný styl v MŠ, Interpersonální komunikace v MŠ	7	4	28
13.	1. Pedagogická fakulta - PedF UK 2. Společenství praxe/matematické dovednosti/	8	1	8
14.	1. HAMAT 2. Letní škola	18	2	36
SOUČTY→			34	197

* nedostačuje-li počet řádků v tabulce, přidejte další – přebývají-li, umažte je

- a) průměrná délka vzdělávání na jednu účastnici/jednoho účastníka: **5,79 hodin**
 průměrná délka vzdělávání na jednu/jednoho pedagog. školy: **5,79 hodin**

b) studium k rozšíření, získání odborné kvalifikace

(zákon č. 563/2004 Sb., v platném znění)

	POČET	ŠKOLA (vypište)
Počet kvalifikovaných pedagogů/pedagogů, které/ří si studiem doplňují odbornou kvalifikaci		
Počet nekvalifikovaných pedagogů/pedagogů, které/ří studiem získají kvalifikaci	2	VYŠŠÍ ODBORNÉ ŠKOLY PEDAGOGICKÉ A SOCIÁLNÍ, STŘEDNÍ ODBORNÉ ŠKOLY PEDAGOGICKÉ A GYMNÁZIA, PRAHA 6, EVROPSKÁ 3 Soukromá střední škola pedagogiky a sociálních služeb, s.r.o., Obrataň 148.394 12 Obrataň

9.

a) ZÁPIS DO MATEŘSKÉ ŠKOLY NA ŠKOLNÍ ROK 2017/18

	Přihlášené děti			Přijaté děti			Děti odcházející do ZŠ
	z toho:			z toho:			
	z MČ P5	z HMP	z ostat. krajů	z MČ P5	z HMP	z ostat. krajů	
Počet	46	8	0	32	0	0	48

Vyhodnoťte nepřijaté děti např. věk dítěte, trvalý pobyt dítěte apod., počty odvolání - výsledky:
Nepřijatých 11- věk + mimo MČ Praha5

b) průměrná docházka dětí na třídu

	Nejvyšší počet zapsaných dětí do jedné třídy k 30. 6.	Průměrný počet docházejících dětí do jedné třídy MŠ	Průměrný počet docházejících dětí do jedné třídy MŠ v % zaokrouhlete na 2 desetinná místa
Školní rok 2015/16	28	19,95	71,24 %
Školní rok 2016/17	28	20,70	73.92%

c) počet zapsaných dětí na třídu a počet integrovaných dětí k 30. 6. 2017

Třída*	Počet dětí zapsaných k 30. 6. 2016	Počet dětí zapsaných k 30. 6. 2017	z nich děti integrovaných	Asistent pedagoga ANO-NE (vpište)	Způsob financování asistenta pedagoga
1.	24	27	0	ne	
2.	27	28	0	ne	
3.	28	27	0	ne	
4.	28	27	0	ne	
5.					
6.					
celkem	107	110	0	ne	

10. využití poradenských služeb pro MŠ (PPP, SPC, speciální pedagog):

ČETNOST, FORMA, PŘÍNOS
a) se SPC*:
aa) Diagnostika dětí, podklady k IVP, konzultace pro rodiče, metodická podpora pro pdg.
b) s PPP:
bb)

11. spolupráce s rodiči akce v MŠ pořádané POUZE pro rodiče

(např. třídní schůzky, beseda s pozvaným odborníkem, přednáška, vzdělávací kurz, pracovní dílny)

PODZIM – třídní schůzky, UNIE rodičů
ZIMA - konzultace s pdg, konzultace s pdg. ZŠ pro předškolní děti
JARO - Den otevřených dveří, třídní schůzky pro předškoláky
LÉTO - Informační schůzka pro nové rodiče

spolupráce s ostatními partnery, včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity
(Neuvádět znovu viz bod 10)

ČETNOST, FORMA, PŘÍNOS
a) se ZŠ*:
aa) divadelní představení, výstavy, ukázkové hodiny pro předškoláky, čtení pro předškoláky, využití tělocvičen a stadionu
b) s: MŠ
bb) spolupráce s MŠ Záhorského – společné akce na zahradě MŠ
c) se ZUŠ:
cc)
d) se SŠ, VOŠ, VŠ:
dd) praxe studentů
e) s dalšími partnery:
ee) sběr víček pro Kristýnku – aktivační centrum „Jsme tady“
f) :
ff) Nadační fond SIDUS
g) :
gg) Konto BARIÉRY

*vyplňte vždy až následující řádek

12. Uveďte, jaké máte zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci vzdělávacího programu školy
Placený kroužek pro předškoláky vede učitelka MŠ, děti se schází 1 x týdně / maximální počet ve skupině je 10 dětí formou her, písniček a říkadel se základy anglického jazyka.

13. vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států (uvést nejvíce zastoupené státy)

cizí státní příslušníci – zapsané děti k 30. 6. 2017

DĚTI CIZINCŮ celkem	Počet dětí z EU	Počet dětí z jiných států	PODROBNOSTI O DĚTECH Z JINÝCH STÁTŮ uved'te stát a počet dětí ze sloupce č.3 (např. 2 z Vietnamu, 2 z Ruské federace, 3 z Ukrajiny)
<i>sloupec č.1</i>	<i>sloupec č.2</i>	<i>sloupec č.3</i>	<i>sloupec č. 4</i>
30	13	17	Nigerie 1, Čína 1, Makedonie 1, Uzbekistán 1, Ukrajina 9

Uved'te zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí mateřské školy:
Pro děti cizinců máme vypracovaný podpůrný plán, využíváme logopedické učebny, rodiče cizinců zpravidla velmi dobře spolupracují.

14. Uved'te, jaké máte zkušenosti s ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVOU v rámci ŠVP:

Naše mateřská škola se nachází nedaleko prokopského údolí a Chuchelského háje.

Pravidelné vycházky do lesa umožňují dětem hru na „jako“ změnit na opravdový zážitek. Přírodu vnímají všemi smysly/ vůně, barvy, pozorování drobných živočichů, překonávání přírodních překážek/. V přírodě můžeme rozvíjet celou osobnost dětí. Les je přírodní tělocvičnou a můžeme zde tedy rozvíjet fyzickou zdatnost dětí, příroda prospívá dětské kreativitě, ale i k daleko větší samostatnosti dětí.

Program pro rodiče a děti: Podzimníček, Uspávání a probouzení broučků, Lesanka a permoníci, Aby bylo na Zemi milo – eko program.

15. Uved'te, jaké máte zkušenosti s MULTIKULTURNÍ VÝCHOVOU v rámci ŠVP:

Spolupráce s nadací ADRA, využití didaktického materiálu

16. Uved'te, jaké máte zkušenosti s PREVENČÍ SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ v rámci ŠVP:

Spolupráce s: městská policie HMP, IZIS Praha, celoročně máme v rámci ŠVP zařazen Program „Spolu a bezpečně“

17. účast škol v rozvojových a mezinárodních programech (mezinárodní spolupráce s pedagogickou veřejností včetně akcí, které jsou event. uvedeny v jiných bodech)

PARTNEŘI	ČETNOST, FORMA, PŘÍNOS

18. děti s trvalým pobytem mimo území HMP k 30. 6. 2017

kraj	KRAJ													
	Středočeský	Jihočeský	jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Ústecký	Zlínská	Celkem
Počet dětí celkem	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Z toho nově přijaté	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

19. DALŠÍ ÚDAJE O MŠ, KTERÉ POVAŽUJETE ZA DŮLEŽITÉ

(např. naplňování cílů, priority mateřské školy apod.):

Naše MŠ Poskytuje dobré základy pro celoživotní učení i základy chování a jednání v duchu etických a lidských hodnot. Každé dítě získává osobní samostatnost a schopnost projevit se jako osobnost působící na své okolí. Připravujeme děti na vstup do ZŠ - vzájemná provázanost předškolního a základního vzdělávání. Využíváme metody profesora Hejného k rozvoji předmatematických dovedností. Spolupracujeme s nakladatelstvím RAABE- pracovní sešity, pro předškoláky Kuliferda- získali jsme titul Kuliferdova MŠ a certifikát „Rodiče vítáni“.

Zúčastnili jsme za velké účasti rodičů a dětí „Běhu pro Boženku, / KONTO BARIERY/

20. NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ, OPATŘENÍ A AKTIVIT VYPLÝVAJÍCÍCH Z DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU VZDĚLÁVÁNÍ A ROZVOJE VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY HLAVNÍHO MĚSTA PRAHY 2016 – 2020:

Třídy jsou naplňovány na maximální počet 28 dětí ve třídě.

V oblasti mateřského jazyka – pro docházející cizince vypracován podpůrný plán, tak, aby se co nejdříve odstranila jazyková bariéra. Účastníme se celostátního programu „Celé Česko čte dětem“. Vzhledem k počtu cizinců v jednotlivých třídách zařazujeme program ve spolupráci s ADRA. Předškolním dětem je umožněna výuka cizího jazyka v prostorách MŠ. V MŠ probíhá pravidelná logopedická péče dle potřeb jednotlivých dětí. Pravidelně se seznamují děti s možnými riziky všedního života - program z HMP, Městskou policii, IZIS. Pdg. se proškoli v oblasti – úrazy předškolních dětí.

V oblasti tělovýchovy – pravidelná docházka do tělocvičny a stadion ZŠ, 1x týdně, kurz plavání pro předškoláky, zařazování vycházek – přírodní sportoviště Chuchelský háj.

Předškolní děti se připravují na plynulý přechod do ZŠ – využití metodiky Prof. Hejného, spolupráce s nakladatelstvím RAABE metodické sešity pro předškoláky „Kuliferda“-podporují RVP PV.

21. informace o počtech dětí ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet dětí
Úplná neznalost ČJ	2
Nedostatečná znalost ČJ	15
Znalost ČJ s potřebou doučování	10

22.

➤ POČET A ZÁVĚRY KONTROL VE ŠKOLNÍM ROCE 2016/2017

Termín konání	NÁZEV INSTITUTE	ZÁVĚRY
5.1.-11. 1. 2017	Česká školní inspekce	Silné stránky: <i>Příkladná spolupráce ZŠ a MŠ</i> <i>Spolupráce ZŠ a MŠ s dalšími partnery</i> <i>Pozitivní atmosféra ve třídách</i> <i>Materiálně technické podmínky a estetické prostředí</i> <i>Efektivní využití didaktické techniky</i> <i>Komplexní systém poradenských služeb</i> Slabé stránky: <i>Zefektivnit individuální péči v rámci ŠVP PV</i>

➤ GRANTY

Kdo GRANT vypsal:		Částka požadovaná:	Částka přidělená:
pro jakou činnost:			

INFORMACE O DĚNÍ V MATEŘSKÉ ŠKOLE

❖ JEDNOTLIVÉ TŘÍDNÍ, CELOŠKOLNÍ PROJEKTY V SOULADU SE ŠVP MŠ
realizované v průběhu školního roku 2016/17

KDY REALIZOVÁN	ve které třídě, nebo celoškolní	NÁZEV, ZAMĚŘENÍ
celoročně	3.třída	„Děti a slušné chování“ <i>Cílem projektu je pomocí vhodně motivovaných činností poznávat a postupně si zafixovat používání správných slov a obrátů v komunikaci</i>

		děti mezi sebou i v kontaktu s dospělými, dodržovat základní pravidla společenského chování (poprosit, poděkovat, pozdravit, omluvit se apod.) Dále společné a postupné vytváření pravidel soužití ve třídě, aby pravidla nebyla jen formalitou, ale aby nám zůstala v srdíčku. Projekt je rozdělen na bloky, které jsou součástí TVP. Každý blok je doplněn básničkami, říkadly, dramatizací. Součástí jsou také pohybové a relaxační hry.
duben	Celá MŠ	„Aby bylo na zemi milo“ <u>Očekávané výstupy projektu</u> Dítě a svět -pomáhat pečovat o okolní životní prostředí (dbát o pořádek a čistotu, nakládat vhodným způsobem s odpady, starat se o rostliny, spoluvytvářet pohodu prostředí, chránit přírodu v okolí, živé tvory apod.) Dítě a jeho psychika - /Jazyk a řeč /- vyjadřovat samostatně a smysluplně myšlenky, nápady, pocity, mínění a úsudky ve vhodně zformulovaných větách Dítě a jeho psychika -/ Poznávací schopnosti a funkce, představivost a fantazie, myšlenkové operace /-vědomě využívat všech smyslů, záměrně pozorovat, postřehovat, všimnout si (nového, změněného, chybějícího

VYTVÁŘENÍ VLASTNÍCH TRADIC MŠ

- ❖ PRAVIDELNÉ AKTIVITY V SOULADU SE ŠVP MŠ, které pořádáte pro všechny děti

Četnost*	např. cvičení v tělocvičně ZŠ, využívání dopravního hřiště, saunování, péče o zuby, zavedený celoroční pitný režim, polodenní vycházky do přírody, polodenní vycházky po pražských památkách, slavnosti, pracovní dílny, soutěže, divadlo v MŠ, návštěva divadla, výstav, koncertů, výlety, návštěva ZŠ... (konkrétní akce až v bodě 11 – zde pouze obecně s četností- např. 4x ročně návštěva knihovny, měsíčně návštěva 1. třídy ZŠ, denně komunitní kruh, 4 x ročně dílny pro rodiče s dětmi...)
celoročně	Péče o zuby
celoročně	Pitný režim, třída a zahrada
celoročně	Vycházky do přírody
6x ročně	Slavnosti
2x ročně	Návštěva knihovny
2x ročně	Výlety
1x ročně	Výjezd do divadla
2x ročně	Koncerty v MŠ
6x ročně	Divadlo v MŠ
4x ročně	Návštěva ZŠ
3x ročně	Dílny pro rodiče a děti
denně	Komunitní kruh
denně	Ranní cvičení s prvky dětské jógy
1xtýdně	Tělocvična ZŠ
1xtýdně	Stadion ZŠ /jaro + léto/
6x ročně	Keramická dílna ZŠ

❖ AKCE V MŠ PRO DĚTI V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU V RÁMCI ŠVP

- účast rodičů na akci = k akci připište + R
- **aktivní podíl rodičů** = k akci připište **tučným písmem** + R

PODZIM: Vítání nových dětí v MŠ + R, uspávání broučků +R, ZDRVÁ 5
ZIMA: Mikulášská nadílka, Zpívání u vánočního stromu +R, Vánoční jarmark s dílnami +R, karneval, Malá technická univerzita
JARO: Velikonoční jarmark s dílnami +R, Sportovní odpoledne +R
LÉTO: Zahradní slavnost-rozloučení s předškoláky +R

❖ PLACENÉ AKTIVITY PRO PŘIHLÁŠENÉ DĚTI

Škola v přírodě – ozdravný pobyt-			
kde: ČESTICE na Šumavě	od 3. 3. 2017	do 10. 3. 2017	počet dětí: 20
kde:	od	do	počet dětí:
PŘEDPLAVECKÁ PŘÍPRAVA			
kde: bazén KAPKA	počet lekcí:10		počet zúčastněných dětí: 46
NÁVŠTĚVY SOLNÉ JESKYNĚ			
kde: Relax & Beauty Barrandov	počet návštěv: 20 počet zúčastněných 42dětí:		

❖ AKTIVITY ŠKOLY MIMO ŠVP MŠ - (jen pro přihlášené děti)

Rozpětí	Den	konkrétně od – do hodin	Název kroužku	Platba (nevhodné vymažte)	lektorkou je kmenová učitelka
8:00 - 12:00				ANO – NE	ANO – NE
13:00 - 15:00				ANO – NE	ANO – NE
15:00 - 17:00			1. Logopedické hry s grafomotorikou 2. Angličtina Cookie and Friends	ANO	ANO
po 17:00				ANO - NE	ANO - NE

❖ PREZENTACE MATEŘSKÉ ŠKOLY

a) akce pořádané MŠ i pro jiné MŠ*:
aa) JARNÍ VÝSTAVA V MŠ
b) akce pořádané MŠ i pro jiné subjekty, i pro širší veřejnost <i>nejen pro rodiče docházejících dětí:</i>
bb) VÁNOČNÍ ZPÍVÁNÍ - „FARMÁRSKÉ TRHY BARRANDOV
c) vzdělávací akce v MŠ i pro širší veřejnost <i>nejen pro rodiče docházejících dětí:</i>
cc) BĚH PRO KONTO BARIÉRY
d) aktivní podíl na společenských, sociálních, ekologických a jiných programech, projektech, akcích:
dd) FOND SIDUS, KONTO BARIÉRY, SBĚR VÍČEK PRO NADACI „JSME TADY“
e) veřejná vystoupení:
ee) ZPÍVÁNÍ U VÁNOČNÍHO STORMU
f) pořádání výstav:
ff) ANO
g) účast na sportovních akcích:
gg)
h) účast ve výtvarné soutěži <i>uvedte přesný název soutěže, pořadatele, event. ocenění:</i>
hh) NAKLADATELSTVÍ RAABE - KULIFERDA
i) třídění odpadu:
ii)
j) sběr odpadu:
jj) VÍČKA, PAPIR

k) sponzorování zvířat:
kk)
l) název vydávaného školního časopisu :
ll) PEŠKOVÁČEK
m) den otevřených dveří:
mm) ANO
n) název webových stránek:
nn) www.fzsbarr.cz
o) další formy prezentace MŠ (akce, činnosti) :

*

❖ ZVÝŠENÉ NÁROKY NA PEDAGOGICKOU ČINNOST:
ANO

- a) NE: Všechny děti jsou rozděleny do věkově smíšených tříd (v rozpětí od 3 do 7 let).
Pokud ano, sdělte zkušenosti:
- b) NE: Zvláštní zřetel byl brán na děti netřileté.
Pokud ano, sdělte zkušenosti: (zařazení do tříd, person. zajištění mater. vybavení ...)
- b) ANO: Zvláštní zřetel byl brán na děti, které nemohou po obědě usnout.
Děti mohou relaxovat na lehátku s knihou, dětským časopisem.
- c) ANO: Všechny děti s odkladem školní docházky měly vypracované individuální plány vzdělávání.
Kmenová učitelka ve spolupráci s SPC, speciální pdg. v MŠ

❖ ODBORNÁ PUBLIKAČNÍ ČINNOST, AKTIVNÍ ÚČAST VE VZDĚLÁVACÍCH PROJEKTECH NE

- a) NE: odborná publikační činnost ředitelky.
- b) NE: odborná publikační činnost učitelk.
- c) ANO aktivní účast **vedoucí učitelky** ve vzdělávacích projektech –projekty mimo rámec ŠVP-pokud ano, uveďte:
vedoucí učitelka „Společenství praxe“operační program pro vývoj a vzdělávání/EU/
- d) ANO: aktivní účast **učitelk** ve vzdělávacích projektech — *nejedná se o projekty v rámci ŠVP-pokud ano, uveďte:*
Kolegiální podpora HMAT

❖ OTEVŘENOST ŠKOLY

- a) Sdělte, jakým způsobem zjišťujete potřeby a nároky rodičů ve vztahu k MŠ:
Denní kontakt s rodiči, konzultační hodiny, třídní schůzky dle potřeby, informační schůzky pro nově nastupující děti, spolupráce s UNII rodičů
- b) Sdělte zkušenosti s adaptací dítěte na pobyt v MŠ:
Rodiče jsou hlavní oporou v adaptaci dětí, učitelky se snaží získat od rodičů potřebné informace, využíváme dotazník, rodiče zde mají možnost sdělit potřeby, zvyky, zvláštnosti, případně i nedostatky a přednosti svých dětí. Od začátku jsou rodiče zapojeni do různých činností a dění v MŠ.
- c) Sdělte svou zkušenost s přítomností rodinného příslušníka v MŠ:

Rodiče mají volný přístup do jednotlivých tříd. Adaptace probíhá u jednotlivých dětí individuálně-vždy po vzájemné domluvě

d) Jakým způsobem projevují rodiče zájem o ŠVP MŠ:

Jsou informováni na třídních schůzkách, zájem je především o akce MŠ ve spolupráci s UNII rodičů.

e) Jakým způsobem informujete rodiče a širší veřejnost o dění v MŠ:

Webové stránky, informační panely, školní časopis

Zpracovala vedoucí učitelka mateřské školy školy:
Zpracoval/a ředitel/ka základní a mateřské školy:

Jana Susová DiS
Mgr.Milan Holub

Praha dne 25. 9. 2017