ZÁPIS Z PRVNÍ TŘÍDNÍ SCHŮZKY

Datum: 2. září 2026
Školní rok: 2026/2027

Vážení rodiče,

děkujeme všem, kteří se zúčastnili první třídní schůzky. Pro rodiče, kteří se nemohli zúčastnit, i pro ty, kteří se chtějí k důležitým informacím vrátit, přinášíme stručný přehled hlavních témat.

1. Představení týmu a společné fungování třídy

Na začátku schůzky jsme představili pedagogický tým a seznámili rodiče se základním fungováním naší školy.

Naším společným cílem je vytvářet pro děti prostředí, ve kterém se budou cítit bezpečně, přijímaně a budou mít prostor pro hru, objevování, samostatnost i budování vztahů. V průběhu školního roku budeme s rodiči sdílet důležité informace o dění ve třídě a o tom, čemu se děti věnují.

2. Děkujeme za zpětnou vazbu rodičů

V uplynulém období jsme získali zpětnou vazbu od rodičů prostřednictvím dotazníkového šetření. Vaše zpětná vazba je pro nás důležitá, protože nám pomáhá vidět naši školu také očima rodičů.

Velmi nás potěšilo, že rodiče oceňují zejména:

- bezpečné a přátelské prostředí,
- dobré vztahy mezi dětmi a dospělými,
- laskavý a vstřícný přístup zaměstnanců,
- péči a podporu dětí,
- celkovou atmosféru školy.

Děkujeme vám za důvěru, se kterou nám svěřujete své děti.

Co jsme si ze zpětné vazby odnesli

Zároveň jsme získali řadu podnětů, které chceme využít pro další rozvoj školy. Zaměřit se chceme především na:

- postupné sjednocování komunikace s rodiči,
- pravidelnější informování o dění ve třídách,
- větší sdílení dobré praxe mezi jednotlivými třídami,
- další rozvoj smysluplných a různorodých zkušeností pro děti.

Vaši zpětnou vazbu nevnímáme jen jako hodnocení školy, ale jako součást spolupráce mezi rodinou a mateřskou školou.

3. Změny v rozdělení pedagogů a tříd

Na začátku školního roku došlo ke změně v rozložení pedagogů mezi jednotlivými třídami. Změnu jsme se snažili komunikovat předem a otevřeně. Uvědomujeme si, že některé děti i rodiče mohou být změnou překvapeni, zejména tam, kde děti své paní učitelky dobře znaly. Při sestavování týmů jsme se nedívali pouze na jednotlivé třídy, ale na fungování celé mateřské školy. Hledali jsme řešení, které bude co nejlépe podporovat děti i celý pedagogický tým. Změny jsme proto pečlivě promýšleli.
V prvních týdnech budeme dětem věnovat dostatek času a podpory, aby se v novém uspořádání cítily bezpečně a měly možnost postupně si vytvářet nové vztahy.

4. Náš školní vzdělávací program

Kořeny a křídla

Naší hlavní myšlenkou je pomáhat dětem vyrůstat v **bezpečném a respektujícím prostředí**, kde mohou postupně získávat jistotu, samostatnost a důvěru v sebe sama.

Pevné kořeny

BEZPEČÍ – DŮVĚRA – VZTAHY – PŘIJETÍ
Dítě potřebuje mít pocit, že je přijímáno, že může být samo sebou a že se má na koho obrátit.

Růst

HRA – OBJEVOVÁNÍ – VLASTNÍ ZKUŠENOST – SAMOSTATNOST
Děti se učí především prostřednictvím vlastní zkušenosti. Dáváme jim proto prostor zkoumat, přemýšlet, hledat řešení, spolupracovat a postupně zvládat stále více věcí samostatně.

Křídla

SEBEDŮVĚRA – ODPOVĚDNOST – ODVAHA – VLASTNÍ CESTA
Chceme, aby děti postupně získávaly důvěru ve své schopnosti, učily se rozhodovat, nést přiměřenou odpovědnost a nebát se nových situací.

Jak se děti učí?
Důležitou součástí našeho vzdělávání je:

- hra,
- prožitek,
- objevování,
- vlastní zkušenost,
- vztahy,
- spolupráce,
- aktivní účast dítěte

Nejde nám pouze o to, co dítě na konci vytvoří nebo dokáže předvést. Zajímá nás také **cesta, kterou dítě při učení prochází**.
Naší společnou cestou je tedy pomáhat dětem zapouštět kořeny a postupně jim dávat křídla.

5. Portfolia dětí

Na schůzce jsme rodiče seznámili také s portfolii dětí.
Portfolio pomáhá zachycovat:

- zkušenosti dítěte,
- jeho zájmy,
- postupný vývoj,
- pokroky,
- důležité momenty jeho vzdělávací cesty.

Portfolio tedy není pouze složkou výrobků. Pomáhá nám dívat se na dítě v souvislostech a sledovat jeho individuální cestu. Budeme rádi, když budou mít rodiče možnost se s portfoliem svého dítěte postupně seznamovat a společně s námi sledovat jeho pokroky.

6. Školní řád – důležité informace pro rodiče

Školní řád nechceme vnímat jako soubor zákazů nebo nástroj, kterým bychom rodiče „hlídali“. Společná pravidla nám mají především pomáhat předcházet nedorozuměním a vytvářet bezpečné a srozumitelné prostředí pro děti i dospělé.
Když víme, na čem jsme, můžeme více energie věnovat tomu nejdůležitějšímu – dětem.

Podrobná pravidla najdete zde: Školní řád

Školní řád je účinný od 1. 9. 2026 a upravuje základní pravidla společného života, práva a povinnosti rodičů a pravidla bezpečného provozu školy.
Rodiče se seznámí s celým řádem, my jsme hovořili zejména o těchto bodech:

Příchod dětí

Děti přicházejí do mateřské školy zpravidla do **8.00 hodin**.
Je to proto, aby měly dostatek času se v klidu zapojit do života třídy a mohly být součástí vzdělávacího programu od jeho začátku.
Pozdější příchod je možný po předchozí domluvě s mateřskou školou.
Děti v adaptačním režimu mohou podle individuální domluvy přicházet později, nejpozději do 8.30 hodin.

Omlouvání nepřítomnosti

Nepřítomnost dítěte je potřeba omluvit **nejpozději do 8.00 hodin prvního dne nepřítomnosti**.

Omlouvání probíhá prostřednictvím SMS na telefonní číslo: **776 711 356**
Předem známou nepřítomnost je vhodné oznámit mateřské škole před jejím začátkem.

Povinné předškolní vzdělávání

Pro děti, které plní povinné předškolní vzdělávání, je stanovena povinná docházka každý pracovní den v rozsahu: **8.00–12.00 hodin. Omlouvá se každá hodina nepřítomnosti.** Předem známou nepřítomnost v této době je potřeba oznámit předem a požádat o uvolnění dítěte.

Zdravotní stav dítěte

Do mateřské školy přichází dítě, které je schopné účastnit se vzdělávání.
Prosíme rodiče, aby mateřskou školu informovali o zdravotních obtížích dítěte nebo dalších skutečnostech, které mohou mít vliv na jeho vzdělávání či bezpečnost.
Pokud se zdravotní stav dítěte během dne změní, škola rodiče informuje a podle situace požádá o vyzvednutí dítěte.

Podávání léků

Mateřská škola dětem běžně **nepodává léky**, a to ani léky volně prodejné.

Pokud zdravotní stav dítěte vyžaduje nezbytnou medikaci během pobytu v mateřské škole, je potřeba tuto situaci **předem projednat s vedením školy**. Další postup se stanovuje individuálně podle potřeb dítěte a doporučení lékaře.

Hračky z domova

Vlastní hračky si děti do mateřské školy běžně nenosí.
Ve školce mají děti k dispozici dostatek hraček a pomůcek. Vlastní hračky často vedou spíše ke ztrátám, poškození nebo sporům mezi dětmi.
Chceme podporovat především společnou hru.
Na odpočinek si dítě může přinést svého **malého plyšáka**.

Komunikace s rodiči

Na dobré komunikaci mezi rodinou a školou nám záleží.
Krátké informace můžeme řešit při předávání dítěte. Pokud je ale potřeba probrat něco důležitějšího, týká se rozhovor konkrétního dítěte nebo vyžaduje více času, domluvíme si vhodný termín konzultace. **Plánované konzultace proběhnou u Broučků na konci adaptačního období, u předškoláků před zápisem do ZŠ.**
Osobní informace o dítěti řešíme individuálně a v prostředí, které umožňuje klidný a důvěrný rozhovor.
Případné otázky nebo problémy chceme řešit společně, přímo a vždy v zájmu dítěte.
Důležité informace sledujte zejména prostřednictvím:

- e-mailu,
- webových stránek školy,
- nástěnek,

Rodiče mají zároveň možnost předávat škole své podněty, připomínky a návrhy.

7. Provozní řád školní zahrady

Podrobná pravidla najdete zde: Provozní řád školní zahrady

Co je důležité?

- Školní zahrada slouží především dětem mateřské školy a **není veřejným hřištěm**.
- Po převzetí dítěte zákonným zástupcem za dítě již mateřská škola neodpovídá.
- Rodič v této době zajišťuje dohled nad svým dítětem i případnými sourozenci.
- **Rodiče ani jiné osoby nepodávají dětem během pobytu v mateřské škole vlastní potraviny ani nápoje**.
- Potraviny nepodáváme ani ostatním dětem bez vědomí jejich rodičů – zejména s ohledem na alergie, dietní omezení a další individuální potřeby.
- Společně dbáme na bezpečnost, pořádek, vybavení a zeleň školní zahrady.

8. Stravování

Podrobné informace najdete zde: Stravovací řád

Důležité informace

- Stravné se hradí zálohově na příslušný měsíc.
- O aktuální výši platby jsou rodiče informováni na začátku měsíce.
- Odhlášená strava z předchozího měsíce je zohledněna při následující platbě.
- Odhlášení stravy je možné nejpozději do **8.00 hodin příslušného dne**.
- Za neodhlášenou a neodebranou stravu se neposkytuje finanční náhrada.
- V případě dotazů je potřeba kontaktovat vedoucí školní jídelny Lenku Uksovou
- Dětem je po celý den zajištěn pitný režim.

Nově

V souvislosti s pitným režimem budou děti využívat **hrnečky označené vlastní značkou**.

9. Nabídka aktivit a dalších služeb

Naším cílem není děti během pobytu v mateřské škole co nejvíce „naplnit“ dalšími kroužky. **Vzdělávací program mateřské školy je sám o sobě pestrý** a nabízí dětem dostatek příležitostí k pohybu, hudebním, výtvarným, matematickým, jazykovým i dalším činnostem, stejně jako prostor pro volnou hru, odpočinek, vlastní objevování a spontánní aktivity.

Domníváme se proto, že není potřeba děti v průběhu dne zatěžovat množstvím dalších organizovaných kroužků. Chceme, aby měly čas také být dětmi, hrát si, povídat si, pohybovat se, odpočívat a rozhodovat se, čemu se chtějí věnovat.

Co budeme v MŠ nabízet

V mateřské škole chceme nabídnout především aktivity, které mají specializovaný charakter a doplňují běžné vzdělávání:

- češtinu pro děti s odlišným mateřským jazykem (OMJ),
- logopedickou podporu.
- Kroužek pro předškoláky Bystroušek (od ledna)

Nabídka externích kroužků

Pokud mají rodiče zájem o další zájmové aktivity, je to samozřejmě jejich volba. Nabídku externích kroužků a aktivit pro děti na Barrandově najdete v šatnách MŠ.
Rodiče si tak mohou podle zájmu a potřeb svého dítěte vybrat aktivity, kterým se chce dítě věnovat mimo běžný vzdělávací program mateřské školy.

10. Praktické informace

Čipový systém vstupu

V mateřské škole je zaveden elektronický přístupový systém.
Jeho cílem je především zvýšit bezpečnost a zároveň usnadnit vstup oprávněným osobám do budovy. Čip je evidován pro konkrétní osobu. Informace o objednávání a vydávání čipů byly rodičům předány samostatně – **emailem a na webových stránkách**.
Zvonky budou nadále sloužit například v situaci, kdy osoba čip nemá nebo jej zapomene.

Tělocvična

Každé úterý od října budeme chodit s dětmi z Motýlků a Včelek cvičit se Sokolem do tělocvičny v základní škole.
Konkrétní organizaci jednotlivých tříd budou rodičům sdělovat pedagogové.

Plavání

Plavecký výcvik bude probíhat **od konce listopadu každý pátek od 10.00 do 10.45 hodin**. Cena je **180 Kč za jednu lekci**, celkem **3 600 Kč za 20 lekcí**. Přihlásit se mohou **všechny děti**. Podle zájmu a kapacity plavecké školy bude výcvik **přednostně umožněn předškolákům**. Bližší informace k přihlašování a organizaci budou rodičům předány včas.

Unie rodičů

Rodiče byli informováni o činnosti **Unie rodičů (UR)** a možnostech, jak se prostřednictvím svých zástupců zapojit do života školy.

- Ve třídě **Broučků byli voleni 2–3 zástupci rodičů**, kteří budou třídu v Unii rodičů zastupovat.
- První společná schůzka Unie rodičů proběhne **koncem září**.
- Prostřednictvím zástupců třídy mohou rodiče **předkládat návrhy, podněty a připomínky** a podílet se tak na činnosti UR.
- Příspěvek do Unie rodičů činí **1 500 Kč na dítě za školní rok**.
- **Přehled akcí a aktivit hrazených z prostředků UR** je k dispozici v šatnách v příslušné schránce označené **UR**.
- Na konci školního roku je na nástěnkách zveřejňováno **vyúčtování hospodaření Unie rodičů**.
- Další informace budou rodičům průběžně předávány prostřednictvím komunikačních kanálů školy.

11. Společné akce

Podzimní zahradní slavnost

Datum: 7. října 2026
Další organizační informace a pozvánku obdrží rodiče v dostatečném předstihu.
Těšíme se na společné setkání dětí, rodičů a zaměstnanců školy.

Škola v přírodě

Rodiče byli předběžně informováni o plánovaném termínu školy v přírodě:
16. – 23. dubna 2027
Pravděpodobně vyjede paní učitelka Rauchová a Volevecká. V případě, že bude dostatek dětí přihlášených také ze třídy Motýlků, doplní vyjíždějící pedagogy paní učitelka Steinitzová. Předpokládaná **cena 4 000,-** Podrobnější informace budou rodičům předány v průběhu školního roku.

12. Na závěr

Děkujeme za spolupráci, důvěru a otevřenou komunikaci.
Vnímáme rodiče jako důležité partnery ve vzdělávání dětí. Každé dítě přichází do mateřské školy se svými zkušenostmi, potřebami a jedinečnou osobností. Proto je pro nás důležité, aby mezi rodinou a školou existovala vzájemná důvěra a možnost otevřeně spolu komunikovat.

Společným cílem nás všech je, aby se děti v mateřské škole cítily bezpečně, spokojeně a měly dobré podmínky pro svůj rozvoj.