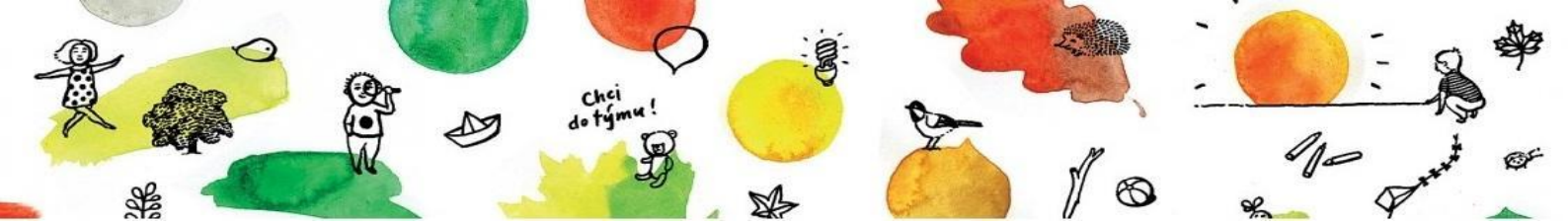
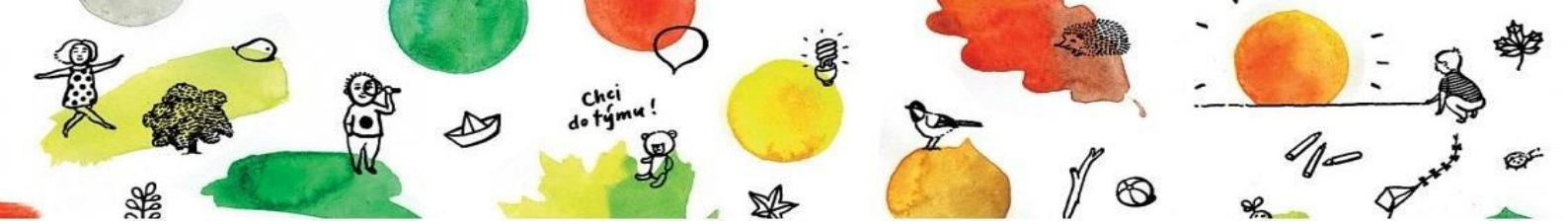


Zpráva z auditu programu Ekoškola

Název školy	Fakultní základní škola a mateřská škola Barrandov II při PedF UK Praha - Detašované pracoviště MŠ a ZŠ Záhorského
Adresa školy	Záhorského 887/2 Praha 5, Hl. město Praha 789 01
Jméno ředitele školy	Mgr. Milan Holub
Jméno koordinátora programu	Tereza Vosáhlová
Datum auditu	18. 2. 2019
Jména auditorů	Eva Sůrová, Martina Hoferová

1. Naplnění kritérií 7 kroků programu Ekoškola

Název kroku	Počet získaných bodů	Požadovaný počet bodů
Ekotým	95	70
Analýza	100	75
Plán činností	98	70
Sledování a vyhodnocování	100	70
EV ve výuce	90	65
Informování a spolupráce	95	75
Ekokodex	100	70



2. Slovní hodnocení školy

Podrobný popis dosaženého stavu v jednotlivých kritériích najdete v příloze zprávy.

2.1. Shrnutí kvality realizace programu na škole:

Mateřská škola Záhorského je do programu Ekoškola zapojena již pátým rokem. Zejména v posledních dvou letech, kdy program koordinuje paní učitelka Tereza Vosáhlová ve spolupráci s kolegyní Martinou Steinitzovou, se podařilo vybudovat Ekotým, který poctivě naplňuje všech 7 kroků programu Ekoškola. Děti i dospělí v Ekotýmu vědí, proč jednotlivé kroky a úkoly dělají a pracují s velkým nasazením, přesvědčením a chutí své nadšení šířit dál. V loňském roce se Ekotým zaměřil na téma Odpady, letos řeší téma Prostředí školy, v rámci kterého mění školní zahradu i vnitřní prostředí školy. Paní koordinátorky svou práci reflektují a neustále rozvíjí. Potěšující bylo zjištění, že je program Ekoškola nijak administrativně nezatěžuje.

2.2. Přehled silných a slabých stránek v jednotlivých oblastech

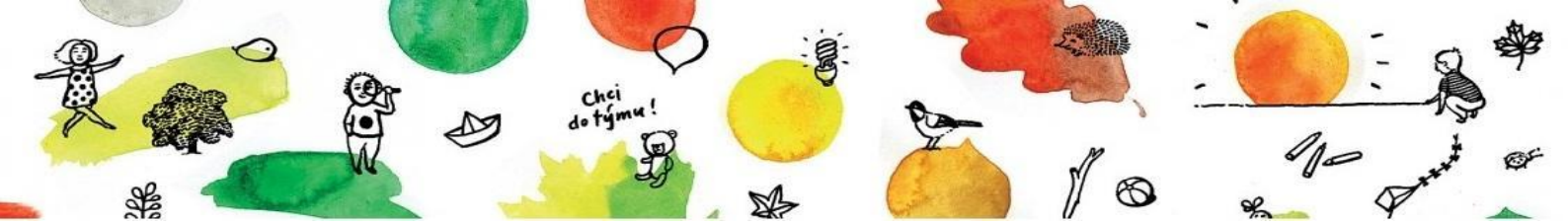
<u>Ekotým</u>

Silné stránky:

V Ekotýmu je 8 dětí z různých tříd, vč. přípravných tříd pro ZŠ, dvě paní učitelky, paní provozní a pan školník. Dle potřeby s Ekotýmem také spolupracuje vedoucí paní učitelka Růžena Kufrová a paní kuchařka. Oceňujeme, že paní koordinátorka svou práci s Ekotýmem reflektuje a nebojí se zásadních změn (např. v letošním roce snížila počet členů Ekotýmu, neboť se ji práce s loňským 20 členným Ekotýmem neosvědčila). Ekotým se schází min. 2 x za měsíc ve své ekotřídě, kde má neustále na očích výstup z Analýzy, Plán činností, pravidla Ekotýmu, Ekokodex a další podklady. Děti všem výstupům rozumí a chápou tak návaznost 7 kroků. Cca 1x za měsíc probíhá schůzka i s dalšími dospělými členy Ekotýmu vč. dvou maminek, které s Ekotýmem spolupracují i mimo schůzky. Děti i rodiče v Ekotýmu mají své role a rovnocenně se zapojují do práce i diskuse.

Slabé stránky a doporučení:

Do budoucna doporučujeme oslovit a zvát na schůzky Ekotýmu i další osobu mimo školku, např. ze základní školy, úřadu městské části, neziskové organizace či děti, které nastoupí ze školky na základní školu a chtěly by v práci s Ekotýmem pokračovat. Další osoba by mohla do Ekotýmu přinést nový pohled a zkušenosti.



Analýza

Silné stránky:

Do Analýzy se Ekotýmu daří zapojovat všechny třídy i dospělé ve školce. Každá třída si mohla zvolit rozsah i tempo svého zjišťování (1-2 měsíce). Výsledky ze tříd pak porovnal Ekotým na svých schůzkách a zpracoval přehledný výstup, který jasně definuje slabé a silné stránky. Děti výstupu rozumí a dokážou jej popsat. Výstup mají děti z Ekotýmu neustále na očích při schůzkách ve své ekotřídě. Na jeho zpracování se podílely také maminky z Ekotýmu. Další rodiče jsou do procesu zjišťování zapojeni formou „nápadníků“ umístěných v šatnách. Fotokopie výstupu z Analýzy je vyvěšena i na nástěnkách u všech vstupů do školky a na webu školy.

Slabé stránky a doporučení:

Do příští Analýzy je možné zapojit rodiče také cílenými otázkami nebo anketou k danému tématu. K tomu se nabízí využít i jednoduchou formu ankety na facebooku, který se dospělým z Ekotýmu v poslední době osvědčil při komunikaci s rodiči.

Plán činností

Silné stránky:

Plán činností jasně navazuje na výstupy z Analýzy, je přehledný, zpracovaný obrázkovou formu s využitím kresby dětí i fotografií i nalepených přírodnin. Z Plánu je zřejmé jaké cíle si Ekotým v daném tématu stanovil, jaké k tomu zvolil úkoly, stanovil termíny, odpovědnosti i zdroj financí. Oceňujeme jednoduchý dětem srozumitelný způsob zaznamenání finančního zdroje (různě velké dárečky, IKEA ad.) Za některé úkoly zodpovídají děti z Ekotýmu nebo některá třída. Fotokopie Plánu činností jsou též umístěny u většiny vstupů do školky. S Plánem činnosti pracuje Ekotým průběžně a obsahuje i kolonku pro Sledování a vyhodnocování.

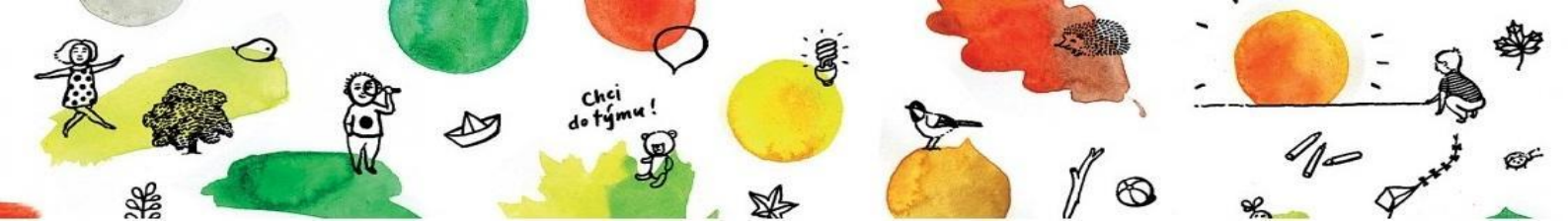
Slabé stránky a doporučení:

Doporučujeme postupně přenášet větší míru zodpovědnosti na jednotlivé děti nejen na celý Ekotým nebo celou třídu. To lze např. tím, že budou některé úkoly rozpracované na dílčí úkoly, kde již lze přenášet odpovědnost na jednotlivce nebo dvojici. (Např. u plánované kuchyňky k domečku na zahradě by bylo možné rozdělit úkoly typu: Ondřej a Renata přinesou staré hrnce; Koletka domluví s paní kuchařkou dodání nepoužívaných vařeček; Motýlci nasbírají kaštany/šišky; maminka s Kubíkem zajistí starý sporák apod.).

Sledování a vyhodnocování

Silné stránky:

Průběžné vyhodnocení Plánu činností se uskutečnilo na společné schůzce Ekotýmu ve



spolupráci s rodiči. Splněné úkoly v Plánu činností jsou označeny fotografií hotového stavu. Tento způsob je pro děti velmi srozumitelný. Zároveň mají jasný přehled o tom, jak postupují k naplnění stanoveného cíle a co je ještě třeba udělat.

Slabé stránky a doporučení:

Při závěrečném vyhodnocení Plánu činností doporučujeme se zaměřit nejen na to, zda se podařilo splnit úkoly, ale i na vyhodnocování toho, jak se podařilo naplnit cíle. Tam kde není Ekotým zcela spokojen s výsledkem je možné hledat a zapsat nová řešení. (Jak se nám podařilo zlepšit prostředí zahrady? Máme teď více přírodních prvků? Které to jsou? A podařilo se nám to tak, jak jsme chtěli? Funguje to? Co bychom mohli udělat lépe a jak?)

Environmentální výchova ve výuce

Silné stránky:

Škola má vypracovaný ŠVP, který umožňuje pedagogům velkou volnost při začleňování environmentálních témat do výuky dle potřeby. Paní učitelky jsou tak více motivovány a EV je začleňována jak při běžných činnostech dětí, tak v pravidelných integrovaných blocích.
Pedagogové se vzdělávají pravidelně v oblasti EVVO. Paní koordinátorka s kolegyní Martinou navštěvují pravidelně semináře Ekoškoly pro MŠ. Děti za pomoci učitelek a rodičů z Ekotýmu vzdělávají také ostatní rodiče a veřejnost v tématech Ekoškoly zejména na pravidelném Rozloučení s létem.

Slabé stránky a doporučení:

Doporučujeme integrované bloky s environmentální tematikou v daném školním roce vždy zaměřit více směrem k realizovanému tématu.

Informování a spolupráce

Silné stránky:

Hlavní informace o průběhu programu Ekoškola jsou v ucelené formě neustále k dispozici v ekotřídě. Tam jsou přístupné zejména dětem z celé mateřské školy a ostatním pedagogům i provozním zaměstnancům. Děti z Ekotýmu také po schůzkách informují ostatní děti na třídách.
U jednotlivých vchodů ke třídám jsou informační nástěnky věnované Ekoškole přístupné rodičům a ostatním návštěvníkům školy. Na nástěnkách jsou vyvěšeny barevné kopie Analýzy, zápisy ze schůzek Ekotýmu a některé další informace k programu Ekoškola.
Na webu školy je také vlastní sekce věnovaná Ekoškole, kde jsou pravidelně uveřejňovány fotografie z realizace programu a 7 kroků. Hlavní informování se děje prostřednictvím školního FB, na který rodiče velice dobře reagují a více nabízejí pomoc při realizaci programu. 3-4x za rok je schůzka Unie rodičů MŠ, kde vedoucí učitelka předává rodičům také informace o průběhu programu Ekoškola.

Škole se daří pravidelně uveřejňovat články v místním časopise. Již tradičně probíhá informování rodičů a veřejnosti na Loučení s létem. Nástěnka s informacemi o mateřské škole a programu Ekoškola bude umístěna i v místní knihovně.

Slabé stránky a doporučení:

Na informačních nástěnkách u vstupů do jednotlivých tříd je vhodné vedle kopie Analýzy uveřejnit také kopii Plánu činností. Vyhodnocování se zde může provádět v jednodušší formě pomocí smajlíků. Rodiče tak budou mít jasnější představu o provázanosti 7 kroků a budou moci sledovat množství úkolů, které se v rámci programu Ekoškola daří naplnit. Také je možné vyslat delegaci Ekotýmu do základní školy, kde by děti s rodiči mohly prezentovat, jak program funguje a v čem školu posunul. Nebo lze naopak pozvat na návštěvu děti a nakloněné učitele ze ZŠ.

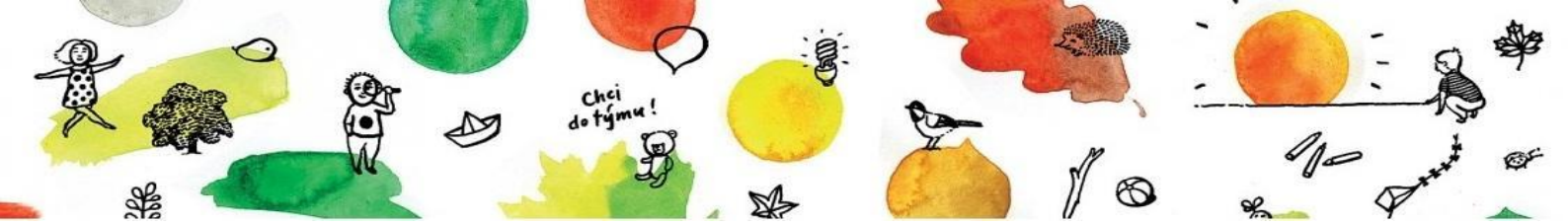
<u>Ekokodex</u>

Silné stránky:

V každé třídě děti vytvářely návrh toho, co by chtěly mít v Ekokodexu. Konečnou podobu vytvářel Ekotým dětí i dospělých členů. Ekokodex zahrnuje realizovaná témata, ale také některé další oblasti, která škola považuje za důležité. Je proveden obrázkovou formou, které děti rozumí. V rámci mateřské školy se daří Ekokodex dodržovat na všech třídách.

Slabé stránky a doporučení:

Ekokodex více zpřístupnit rodičům a veřejnosti na informačních nástěnkách u vstupu do tříd, ale také dohledatelně na webových stránkách školy.



Ekologický provoz školy:

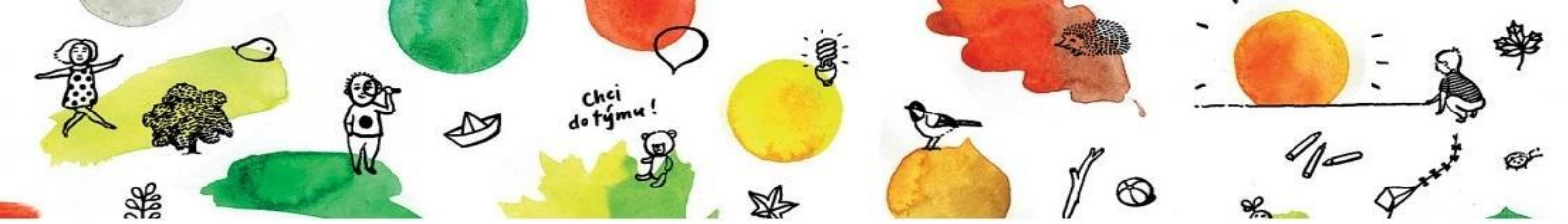
Vybraná témata: Odpady a Prostředí školy.

Silné stránky:
Velkých výsledků dosáhla škola zejména v oblasti separace odpadů. Třídí se zde mimo běžných komodit tonery, baterie (děti vyráběly baterkožrouty), škola uskutečňuje pravidelný sběr papíru. Na škole se úspěšně kompostuje. Je také snaha paní koordinátorky umožnit recyklaci hraček a starého nábytku. Na pravidelném vánočním jarmarku děti prodávají výrobky z odpadových a přírodních materiálů. Na zahradě se čím dál více objevují prvky z přírodních materiálů, nově jsou zde vybudovány záhonky pro každou třídu.

Slabé stránky a doporučení:
Je dobré vyhnout se sběru víček od PET lahví a podobným soutěžím, protože ty mohou mít negativní dopad na životní prostředí. V konečném důsledku mohou vést k nadměrnému nakupování produktů v těchto obalech.

2.3. Závazná doporučení, která je třeba naplnit do příštího auditu

3. Příloha:
Kritéria a indikátory s označeným dosaženým počtem bodů



Návrh na udělení titulu:

Návrh na udělení titulu:

Navrhujeme na základě výše uvedeného udělit titul Ekoškola.

Komise jmenovaná ředitelem vzdělávacího centra TEREZA, z. ú.

uděluje titul Ekoškola

na období 2019 - 2021 (červen)

Jména a podpisy členů komise

. . . . .	. . . . .	. . . . .
Mgr. Petr Daniš	**Mgr. Simona Neprašová**	**Ing. Jan Smrčka**

TEREZA, vzdělávací centrum, z.ú.
národní koordinátor programu Ekoškola
Haštalská 17, 110 00, Praha 1
Tel: 224 816 868, fax. 224 819 161
E-mail: ekoskola@terezanet.cz; www.ekoskola.cz